

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г.Мендельсона»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора лицея
А.Л.Наумов

28.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона» г. Ульяновска

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г.Мендельсона» г. Ульяновска (далее – Лицей) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Законом Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» пункт 24 статьи 5;
- приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 27.02.2014 № 2 «О некоторых вопросах организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные

образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- уставом МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г.Менделеева»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г.Менделеева».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в лицее ведется по следующим направлениям:

- технологическому;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- технологический профиль – математика, информатика, физика;
- социально-экономический профиль – обществознание, экономика, право, математика;
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика.

2.4. В лицее может организовываться обучение по предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе многопрофильного обучения: организация групп учащихся по выбранным профилям.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в лицее проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа лицея может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее

одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Общими для включения во все учебные планы профильных классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.4. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.6. При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Лицея. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика»; «Естественные науки» - учебные предметы «Химия», «Биология», элективные курсы «Практикум решения задач по общей биологии», «Практикум решения задач по химии», которые направлены на углублённое изучение профильных предметов;
- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» - учебный предмет «Математика», элективный курс «Математическая практика», «Общественные науки» - учебные предметы «Экономика», «Право», элективный курс «Финансовая грамотность»;
- Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Математика и информатика» - учебные предметы Математика, Информатика, элективные курсы Информационные технологии и Основы проектирования; из предметной области «Естественные науки» - учебный предмет Физика.

3.7. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане лицея не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в лицее.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектноисследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в лицее организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется лицеем самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек, профильная группа - не менее 12-15 человек.

5.5. Администрация лицея не позднее 1 марта текущего года на основании диагностики профессиональных интересов обучающихся информирует обучающихся 9-х классов лицея и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора лицея на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в лицее условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы лицея осуществляется в соответствии «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» лицея.