

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г.Мендельсона»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета лицея

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Приказ № 177 от 31.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора лицея

А.Л.Наумов

31.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям Основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств.

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, модулю позволяет определить качество его усвоения.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

3. Разработка фонда оценочных средств.

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу несет руководитель методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя методического объединения.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

4.1. Фонд оценочных средств разрабатывается для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по всем учебным предметам, курсам, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить уровень достижения планируемых результатов, знания, умения и навыки.

4.4. Материалы оформляются в виде приложений с заданиями.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств.

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителя.

5.2. Электронный вариант комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.