

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г.Мендельсона»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «21» 08 2021 г.



И.о. директора лицея
А.Л. Наумов
Приказ № 223 от «01» 09 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии
с родительской общественностью

1. Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным законом "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ - Уставом МБОУ «Лицей №11»;
- Договорами между МБОУ «Лицей №11» и родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие общеобразовательного учреждения (далее лицей) с родительской общественностью.

2.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни лицея:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении основного общего образования между лицеем и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных актов лицея, обеспечивающих государственно-общественный характер управления лицеем;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности организации.

3. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

3.1. Содействие администрации лица:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности обучающихся;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении классных и общественных мероприятий;

3.2. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе внедрения ФГОС ОВЗ в учебно-воспитательный процесс, систематическое представление результатов освоения обучающимися с ЗПР групповых и индивидуальных адаптированных коррекционных программ. В том числе в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

3.3. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся лица по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания, обучающегося в семье.

4. Организация взаимодействия с родительской общественностью

4.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

– 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности лица, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

– 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие лица, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, логопеда, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем обучения и воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов лица и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач.

– 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия совместных решений, в формировании уклада школьной жизни. Результат – создание благоприятных условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся.

4.2. Администрация лица взаимодействует с родительской общественностью, которая представлена родительским комитетом лица. В родительский комитет лица входят по 1 родителю (законному представителю) от класса. На 1-м заседании путем голосования выбирается председатель и секретарь. На заседаниях обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

5. Права родительской общественности

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в родительском комитете лицея:

5.1. Вносить предложения (жалобы) администрации лицея и получать информацию о результатах их рассмотрения.

5.2. Обращаться за разъяснениями в лицей и вышестоящие организации.

5.3. Принимать участие в обсуждении локальных актов лицея и при необходимости вносить в них изменения.

5.4. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в родительском комитете лицея, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

5.5. Совместно с директором представлять интересы лицея в государственных и общественных органах по вопросам касающимся деятельности лицея и педагогического коллектива.