

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона"

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета лицея

Протокол №5 от 10.01.2020 г.

Приказ № 01 от 10.01.2020 г.



Положение о сенсорной комнате

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

I. Общее положение.

Сенсорная комната (далее - СК) осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона». Положение о сенсорной комнате утверждается руководителем лицея. Занятия осуществляются с целью профилактики, коррекции и развития психо-эмоционального состояния детей, подростков и взрослых. Коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся. Занятия в СК проводятся педагогом-психологом, медицинским работником.

II. Организация работы в СК.

Цель: сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и подростков с помощью мультисенсорной среды.

Задачи:

1. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок.
2. Коррекция эмоционального состояния, активизация мозговой деятельности, ускорение восстановительных процессов в организме.
3. Формирование адекватной самооценки, преодоление застенчивости и агрессии.
4. Развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом.
5. Оказание помощи в создании оптимальных условий в восстановлении и сохранении физического и психического здоровья.

III. Организация деятельности.

Работа в СК осуществляется с детьми, подростками, взрослыми.

Посещение СК на добровольной основе в соответствии с графиком работы СК.

Количественный состав группы: до 7 человек и индивидуально. Занятия в СК проводятся в форме упражнений и тренингов. Продолжительность занятия в сенсорной комнате от 15 минут. При необходимости продолжительность занятия может быть изменена и определяется педагогом-психологом, медицинским работником индивидуально. Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации врача), инфекционные заболевания.

IV. Требования к педагогу-психологу, работающему в СК.

Профессиональная компетентность (психологическое образование, знание специфики работы с интерактивным оборудованием сенсорной комнаты). Доброжелательность, открытость.

V. Требования к медицинскому работнику, работающему в СК.

Профессиональная компетентность (мед.образование, знание специфики работы с интерактивным оборудованием сенсорной комнаты). Доброжелательность, открытость.

VI. Ответственность

Педагог-психолог, медицинский работник несут ответственность за безопасность обучающихся во время проведения занятий в СК согласно разработанным программам.