

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету Эрудит (гуманитарный) на 2021-2022 учебный год для обучающихся 3 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с изменениями и дополнениями
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
- Приказа Минпросвещения от 28.08. 2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» города Ульяновска с дополнениями от 2021 года;
- Учебного плана МБОУ и Календарного учебного графика «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона» на 2021 -2022 учебный год 1-4 классы от 27.08.2021 № 212«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Авторской программы организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / А.П.Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П.Мишиной. – М.: Планета,2015г.
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»

Для реализации программы используются учебники и учебные пособия из УМК:

- Школьный интеллектуальный клуб «Эрудит». Шалагина И.В., Чибирева Е.В., Воротникова В.Н., Касель Н.С.

На изучение учебного предмета в 3 классе учебным планом отводится 1 час в неделю, 33 часа в год (33 учебные недели).

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: ноутбук, электронный учебник, ЖК-телевизор, МФУ.

На уроках используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- 1.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
- 2.Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>
- 3.Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
- 4.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
- 5.Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>
6. Словари русского языка на портале "Грамота.ру" <http://slovari.gramota.ru>

7. Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру <http://dic.academic.ru>

8. «Учимся правильно говорить»

9. Электронный тренажёр «Безударные гласные. Орфография» №1.
<http://fcior.edu.ru/card/23723/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html>

10. Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам.

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по учебному предмету русский язык составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания обучающихся**:

- 1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- 5) проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

	Раздел, тема	Кол-во часов по программе	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Речь. Средства выразительности устной речи.	1	2

3.	Культура общения. Соблюдение речевого этикета	1	
4.	Слово. Его значение	1	7
5.	Узнавание слова по толкованию его лексического значения	1	1
6.	Антонимы. Подбор антонимов к слову	1	
7.	Синонимы. Подбор синонимов к слову	1	
8.	Омонимы	1	
9.	Употребление синонимов, антонимов, омонимов в речи	1	2
10.	Образные слова и выражения. Загадки	1	
11.	Фразеологизмы. Фразеологические обороты	1	6
12.	Крылатые слова и выражения	1	
13.	Устаревшие и современные слова	1	
14.	Этимология: происхождение слов	1	8
15.	Предложение. Виды предложений	1	
16.	Открытия эрудитов. Олимпиада	1	
17.	Члены предложения	1	
18.	Связь слов в словосочетании, предложении	1	10
19.	Выделение признаков связного текста	1	
20.	Составление предложений из слов. Объединение их в связный текст	1	
21.	Стили речи: разговорный и книжный.	1	5
22.	Разговорный стиль. Диалог	1	
23.	Диалог и монолог	1	9
24.	Художественный стиль. Общее понятие	1	
25.	Краткое изложение текста по плану и опорным словам на основе зрительного восприятия	1	
26.	Изобразительно-выразительные средства	1	4

	языка. Эпитет		
27.	Изобразительно-выразительные средства языка. Метафора. Сравнение.	1	5
28.	Изобразительно-выразительные средства языка. Олицетворение	1	
29.	Научный стиль речи. Научные слова	1	
30.	Правописание падежных окончаний существительных	1	8
31.	Правописание предлогов и приставок	1	3
32.	Изложение - описание по коллективно составленному плану и опорным словам	1	
33.	Эрудиты соревнуются (Олимпиада)	1	
<i>Итого: 33 недели по 1 часу в неделю</i>		33 ч	