

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету Эрудит (математический) на 2021-2022 учебный год для обучающихся 4 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) с изменениями и дополнениями
- ✓ Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- ✓ Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» города Ульяновска с дополнениями от 2021 года;
- ✓ Учебного плана МБОУ и Календарного учебного графика «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона» на 2021-2022 учебный год 1-4 классы от 27.08.2021 № 212«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования».

✓ Авторской программы организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / А.П.Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П.Мишиной. – М.: Планета,2015г.

✓ Рабочей программы воспитания МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»

✓ Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»

Для реализации программы используются учебники и учебные пособия из УМК:

✓ Школьный интеллектуальный клуб «Эрудит». Шалагина И.В., Чибирева Е.В., Воротникова В.Н., Касель Н.С.

На изучение учебного предмета в 4 классе учебным планом отводится 1 час в неделю, 33 часа в год (33 учебные недели).

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: ноутбук, электронный учебник, ЖК-телевизор, МФУ.

На уроках используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>

2.Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

3. "Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку.

сайт ресурса: www.otlichnyk.ru

4. "Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.

сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka

5.Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>

6. Математика для всех - <http://konkurs-kenguru.ru>

7.Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

8.«Математика и конструирование»

9.Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры сайт ресурса: samouchka.com.ua

10.Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам.

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

1 Раздел. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

ПРЕДМЕТНЫЕ	
<p><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;✓ определять учебную задачу;✓ ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;✓ владеть своим вниманием;✓ сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания.	<p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности✓ использовать основные приемы мыслительной деятельности;✓ самостоятельно мыслить и творчески работать;✓ владеть нормами нравственных и межличностных отношений.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	
<p><i>Регулятивные</i></p>	
<p><i>Учащиеся научатся на доступном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ умение учиться и способность к организации своей деятельности;✓ умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;	<p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ готовность к преодолению трудностей;✓ умение адекватно оценивать свою деятельность;✓ учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

✓ умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ ориентироваться в возможностях информационного поиска;
- ✓ оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- ✓ доносить свою позицию до других;
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ✓ включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ✓ понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
- ✓ сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку;
- ✓ осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

2 Раздел. «Содержание учебного предмета, курса»

4 класс (33 часа)

Нумерация многозначных чисел. Решение задач на знание нумерации многозначных чисел.

Числовые ребусы. Решение числовых задач.

Задачи, связанные с величинами. Задачи, связанные со временем, задачи на движение.

Логические задачи. Проходят в форме блицтурнира

Задачи на множества. Задачи на установление взаимно-однозначного соответствия. Отгадывание загадок. Задачи в стихотворной форме.

Разные задачи. Разноуровневые задачи.

Задачи с геометрическим содержанием.

Олимпиада.

3 Раздел. «Тематическое планирование»

Тематическое планирование по учебному предмету математика составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания обучающихся**:

- 1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- 5) проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Тема урока	Количество часов	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения
1.	Нумерация многозначных чисел	3	6
2.	Числовые ребусы	3	7
3.	Задачи, связанные со временем	1	
4.	Задачи на движение	2	3
5.	Арифметические задачи, требующие особых приемов решения	1	
6.	Задачи на уравнение данных	1	
7.	Задачи, связанные с промежутками	1	3
8.	Разные задачи	4	
9.	Логические задачи	1	6, 9
10.	Олимпиада	2	6
11.	Логические задачи	6	
12.	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	2	8
13.	Задачи на упорядочивания множеств	1	
14.	Комбинаторные задачи	1	
15.	Правдолюбцы и лгуны	1	
16.	Задачи с геометрическим содержанием	2	
17.	Занимательный час	1	10
Итого: 33 учебные недели по 1 часу в неделю		33 часа	