

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету Эрудит (наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...) на 2021-2022 учебный год для обучающихся 4 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с изменениями и дополнениями
- ✓ Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 28.08. 2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- ✓ Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» города Ульяновска с дополнениями от 2021 года;
- ✓ Учебного плана МБОУ и Календарного учебного графика «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона» на 2021-2022 учебный год 1-4 классы от 27.08.2021 № 212«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- ✓ Авторской программы организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / А.П.Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П.Мишиной. – М.: Планета,2015г.
- ✓ Рабочей программы воспитания МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
- ✓ Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»

Для реализации программы используются учебники и учебные пособия из УМК:

- ✓ Школьный интеллектуальный клуб «Эрудит». И.В. Шалагина, Е.В.Чибириева, В.Н.Воротникова, Н.С.Касель

На изучение учебного предмета в 4 классе учебным планом отводится 1 час в неделю, 33 часа в год (33 учебные недели).

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: ноутбук, электронный учебник, ЖК-телевизор, МФУ.

На уроках используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- 1.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
- 2.Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>
- 3.Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
- 4.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
- 5.Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы: <http://nachalka.com>
6. Словари русского языка на портале "Грамота.ру" <http://slovari.gramota.ru>
7. Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру <http://dic.academic.ru>
- 8.«Учимся правильно говорить»
9. Электронный тренажёр «Безударные гласные. Орфография» <http://fcior.edu.ru/card/23723/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html>
- 10.Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам.

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

1 Раздел. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

ПРЕДМЕТНЫЕ	
<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с текстом, находить и выделять главную мысль; ✓ отгадывать загадки; ✓ разгадывать ребусы; ✓ составлять предложения и рассказы на заданную тему ✓ составлять рассказ с опорой на план; ✓ разгадывать кроссворды. 	<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сочинять чистоговорки; ✓ сочинять небольшие стихотворения; ✓ составлять тематические словарики; ✓ работать с фразеологическими оборотами; ✓ работать с пословицами и поговорками.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	
<i>Регулятивные</i>	
<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий); 	<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (справочников, словарей, энциклопедий и т.п.)
<i>Познавательные</i>	
<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ искать и выделять необходимую информацию; ✓ анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков; ✓ строить речевое высказывание в устной форме 	<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся получат возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.
<i>Коммуникативные</i>	

<p><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; ✓ выполнять работу по цепочке. 	<p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.
<p><i>Личностные</i></p>	
<p><i>У учащихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос; ✓ обращаться к тексту для подтверждения ответа 	<p><i>Учащиеся получают возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умения проявлять положительные эмоции по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

2 Раздел. «Содержание учебного предмета, курса»

4 класс (33 часа)

«Наблюдаю...» - 8 часов

На первом этапе используются в основном общеклассные кратковременные эпизодические наблюдения. Постепенно они становятся более длительными и систематическими. На смену общеклассным наблюдениям приходят групповые и индивидуальные. Однако в дальнейшем процессе обучения различные виды наблюдений комбинируются друг с другом.

« Рассуждаю...» -10 часов.

Формирование представления о содержании основных нравственных понятий, развитие умения давать нравственную оценку человеческим поступкам, выявлять общие нравственные принципы.

« Сочиняю...» - 9 часов

Формирование умений делать творческий пересказ произведения или его фрагмента, создавать письменный рассказ от лица одного из героев, переносить его в новые ситуации, продолжать написанный писателем сюжет; создавать рассказ по репродукциям картин известных художников по предложенному плану под руководством учителя; рассказывать о возможных иллюстрациях к произведению. Формирование умения сочинять сказки, загадки, рассказы по заданным темам и рисункам; писать сочинения-миниатюры из 3-4 предложений по литературным и жизненным впечатлениям.

«Турниры внутриклассного клуба» - 3 часа.

Олимпиады, задания повышенной сложности и др.

«Турниры между командами 4-х классов» -3 часа.

Олимпиады, задания повышенной сложности и др.

3 Раздел. «Тематическое планирование»

Тематическое планирование по учебному предмету Эрудит (наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...) составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания обучающихся**:

- 1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- 5) проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Тема урока	Кол-во часов	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения
1	Сочинение в рисунках (пиктография)	1	
2	Осенний листок. Листопад	1	4
3	Цветная сказка. Желтая, белая, черная, зеленая сказка	1	
4	Значение и выразительные возможности слов «смеяться», «плакать»	1	
5	Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «доброта»	1	7
6	Сочинение стихотворений по заданной рифме	1	
7	Моя мечта	1	
8	Сочинение - миниатюра на тему «В цирке» с использованием фразеологизмов	1	
9	Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «дружба»	1	7
10	Сравнительное описание птиц	1	
11	Что я чувствую и представляю, когда слышу слова «тревога», «волнение», «беспокойство»	1	9
12	Моя любимая одежда	1	1
13	Моя любимая фотография	1	
14	Что я умею делать	1	
15	Я хочу быть...	1	
16	ОЛИМПИАДА	1	6
17	Моя любимая игра	1	
18	Моя школа. Мой класс. Мой любимый урок. Мой школьный день	1	1
19	Сравнительное описание кошки и собаки	1	
20	Кактусы	1	
21	Сочинение загадки наоборот	1	
22	Весенние загадки	1	4

23	Бабушка и дедушка в моей жизни	1	1
24	Волшебная сказка	1	
25	Реклама. Заметка в газету	1	
26	Сочинение - миниатюра по необычному началу «Если вдруг...»	1	
27	Украсть слово	1	
28	Что я знаю о цифре 7?	1	6
29	Аквариум	1	
30	Вулканы	1	
31	Дожди	1	
32	Что красивее всего?	1	10
33	ОЛИМПИАДА	1	
Итого: 33 учебные недели по 1 часу в неделю		33 часа	