**Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ**

Рабочая программа по учебному предмету (курсу) ОБЖ на 2021-2022 учебный год для обучающихся 10-11 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
3. Приказа Минпросвещения от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.12.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.)
6. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);
7. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)
8. [Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/482254/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

 имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

1. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
2. Учебного плана и календарного учебного графика среднего общего образования, утвержденных приказом  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»   от 27.08.2021 № *212*« О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Рабочей программы воспитания  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
4. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
5. УМК Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.

Для реализации программы используются учебники и учебные пособия из УМК:

**Для педагога:**

**Учебник:** Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.

**Методическое пособие:** Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов обще-образовательных организаций под редакцией А. Т. Смир-нова. Смирнов А. Т. С50 Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные. разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для обще-образоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренни-ков ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2021.

**Для ученика: Учебник** - Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2019.

На изучение учебного предмета ОБЖ в 10-11 классе учебным планом отводится по 1 часу в неделю, 33 часов в год (33 учебные недели). Рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: ноутбук, проектор, МФУ\_ ,

**образовательные ресурсы:**

http://www.edu.rin.ru/ - Образование - RIN.RU.

http://festival.1september.ru/subjects/12/ - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

http://www.risk-net.ru "Открытый урок"

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ

http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое пособие для учителей ОБЖ

http://www.uchportal.ru/load/81-учительский портал

http://severskijkadet.ru/voennoe\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html- уроки ОБЖ

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований

**1 Раздел. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»**

|  |
| --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** |
| ***Учащиеся научатся:**** ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
* осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
 | ***Учащиеся получат возможность научиться*:*** умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
* умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
* грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
* соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
* умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
* накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
* соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

  |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ*****Регулятивные*** |
| ***Учащиеся научатся* на доступном уровне***:** саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
 | ***Учащиеся получат возможность научиться:**** владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
* владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.
 |
| ***Познавательные*** |
| ***Учащиеся научатся:**** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 | ***Учащиеся получат возможность научиться:**** владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
 |
| ***Коммуникативные*** |
| ***Учащиеся научатся:**** взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 | ***Учащиеся получат возможность научиться:**** выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
 |
| ***Личностные*** |
| ***Учащиеся научатся:**** усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 | ***Учащиеся получат возможность научиться:**** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
 |

**2 Раздел. «Содержание учебного предмета, курса».**

***10 класс (33 часа)***

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и** **экстремизму**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

**Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического** **акта**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных** **заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешно выполнять обязанности в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Нравственность и здоровье**

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Первая помощь при неотложных состояниях**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидность ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

**РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

**Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

**Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

**Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства**

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Символы воинской чести**

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

**Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистам по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

**РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

**Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Строевая подготовка**

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

**Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

**Тактическая подготовка**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

**Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

**Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

**11 класс (33 часа)**

**Ι Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч).**

**1. Основы здорового образа жизни (6 ч).**

*Правила личной гигиены и здоровье.*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды и обуви. Некоторые понятия об очищении организма.

 *Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

 Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.*

 Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи. Причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.

*СПИД и его профилактика.*

 ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ инфекцией.

*Семья в современном обществе. Законодательство о семье.*

 Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака, личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

*Права и обязанности родителей.*

 Семейный кодекс РФ. Основные положения семейного кодекса о семье и детях.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) (6 ч).**

*Практическое занятие. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

 Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт и его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*Практическое занятие. Первая медицинская помощь при ранениях.*

 Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила и последовательность наложения жгута и борьба с болью.

*Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах.*

 ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

*Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

 Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

*Практическое занятие. Правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.*

 Искусственное дыхание, в каких случаях выполняется и правила его выполнения.

*Обморок, синдром длительного сдавливания, травматический шок, правила оказания первой медицинской помощи.*

Признаки и причины возникновения. Возможные последствия. Первая помощь. Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь.

*Практическое занятие. Транспортировка пострадавших.*

 Переноска пострадавших и больных на руках. Переноска пострадавших и больных на лямках и с помощью подручных средств.

**ΙΙ Раздел. Основы военной службы (20 ч).**

**3. Воинская обязанность (9 ч).**

*Основные понятия о воинской обязанности.*

Воинская обязанность, основные определения и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы их прохождение в период пребывания в запасе.

*Организация воинского учёта и его предназначение*.

 Порядок организации воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на в/учёт.

 Обязанности граждан по воинскому учёту. Порядок медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

*Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

 Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста, для комплектования различных воинских должностей: командных, операторских, связи и наблюдения, водительских и др.

*Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗ.

*Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.*

Порядок медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учёт. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.

*Увольнение с военной службы.*

 Порядок увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил Российской Федерации и его предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов.

 **4. Особенности военной службы (7 ч).**

*Правовые основы военной службы.* Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

*Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.*

 Уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

 Устав внутренней службы РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС и строевой устав ВС их предназначение и основные положения.

*Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.*

 Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

*Похождение военной службы по призыву.*

 Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни в/части. Время военной службы, увольнение в запас.

 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

*Похождение военной службы по контракту*

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы, права и льготы, предоставляемые военнослужащим по контракту.

*Права и ответственность военнослужащих.*

 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих, дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы: неисполнение приказа, самовольное оставление части и др.

*Альтернативная гражданская служба.*

 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Право граждан на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

 **5. Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС (5 ч).**

*Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества.*

 Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник отечества, и это проявляется: в любви к Родине, к её истории, культуре, традициям, народу, верность воинскому долгу и военной присяге. Готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и отечества.

*Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.*

необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники. Понимание своей роли военной специальности и должности в обеспечении боеготовности в/части. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя.

*Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам воина.*

 Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родов войск. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Основные понятия о психологической совместимости

 членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта и т. д.)

*Военнослужащий подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*

 Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину. Воспитывать в себе убеждённость в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности. Беспрекословно повиноваться командирам и начальника, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*Как стать офицером Российской армии.* Военно-учебные заведения готовящие военных специалистов для ВС РФ. Правила приёма граждан в военно-образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.

1. **3 Раздел. «Тематическое планирование»**

**10 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** |
|
| ***Раздел 1: Основы комплексной безопасности - 5 ч*** |
|  1. | Автономное пребывание человека в природной среде | 1  |
|  2. | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1  |
|  3. | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. | 1  |
|  4. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. | 1  |
|  5. | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1  |
| ***Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - 1 ч*** |
|  1. | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. | 1  |
| ***Раздел 3: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. - 5 ч*** |
|  1. | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 1  |
|  2. | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. | 1  |
|  3. | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. | 1  |
|  4. | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления. Уголовная ответственность террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | 1  |
|  5. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 1  |
| ***Раздел 4: Основы здорового образа жизни. - 3 ч*** |
|  1. | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1  |
|  2. | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1  |
|  3. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1  |
| ***Раздел 5:*** ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 1 ч.*** |
| 1. | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 |
| ***Раздел 6: Основы обороны государства - 10 ч*** |
|  1. | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1  |
|  2. | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в ООУ. | 1  |
|  3. | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. | 1  |
|  4. | История создания Вооруженных сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1  |
|  5. | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1  |
|  6. | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | 1  |
|  7. | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. | 1  |
|  8. | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. | 1  |
|  9. | Войска и воинские формирования, не входящие в ВС РФ. | 1  |
|  10. | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1  |
| ***Раздел 7: Основы военной службы - 9 ч*** |
|  1. | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 1  |
|  2. | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы. | 1  |
|  3. | Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | 1  |
|  5. | Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | 1  |
|  6. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1  |
| 7. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1  |
|  8. | Приемы и правила стрельбы из автомата. | 1  |
|  9. | Современный бой. Обязанности солдата в бою. | 1  |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| **Ι Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч).** |
| **1. Основы здорового образа жизни (6 ч).** |
|  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)  | 6 ч. |
|  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)  | 6 ч. |
| **ΙΙ Раздел. Основы военной службы (21 ч).**  |
|  | Воинская обязанность  | 9 ч. |
|  | Особенности военной службы  | 7 ч. |
|  | Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС  | 5 ч. |
|  | **Всего** | 33 ч. |

Тематическое планирование по учебному предмету ОБЖ составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующего **социально значимого опыта** обучающихся:

1. *Формирование опыта социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*
2. *Формирование трудового опыта, опыта участия в производственной практике;*
3. *Формирование опыта социально значимых дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;*
4. *Формирование опыта природоохранных дел;*
5. *Формирование опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;*
6. *Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*
7. *Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;*
8. *Формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*
9. *Формирование опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;*
10. *Формирование опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.*

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** |  |
|  |
| ***Раздел 1: Основы комплексной безопасности - 5 ч*** |  |
|  1. | Автономное пребывание человека в природной среде | 1  | 8,10 |
|  2. | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
|  3. | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
|  4. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. | 1  |  |
|  5. | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
| ***Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - 1 ч*** |  |
|  1. | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. | 1  | 8,10 |
| ***Раздел 3: Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. - 5 ч*** |  |
|  1. | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
|  2. | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. | 1  |  |
|  3. | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
|  4. | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления. Уголовная ответственность террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | 1  |  |
|  5. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 1  |  |
| ***Раздел 4: Основы здорового образа жизни. - 3 ч*** |  |
|  1. | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1  | 2,4,8,9,10 |
|  2. | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1  |  |
|  3. | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1  |  |
| ***Раздел 5:*** ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 1 ч.*** |  |
| 1. | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 3,5,9,10 |
| ***Раздел 6: Основы обороны государства - 10 ч*** |  |
|  1. | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1  | 3,5,9,10 |
|  2. | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в ООУ. | 1  |  |
|  3. | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. | 1  | 3,5,9,10 |
|  4. | История создания Вооруженных сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1  | 3,5,6,9,10 |
|  5. | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1  | 3,5,9,10 |
|  6. | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | 1  | 3,5,9,10 |
|  7. | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. | 1  | 3,5,9,10 |
|  8. | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. | 1  | 3,5,9,10 |
|  9. | Войска и воинские формирования, не входящие в ВС РФ. | 1  | 8,10 |
|  10. | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
| ***Раздел 7: Основы военной службы - 9 ч*** |  |
|  1. | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 1  |  |
|  2. | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы. | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
|  3. | Суточный наряд, общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | 1  |  |
|  5. | Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | 1  |  |
|  6. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1  | 2,4,6,8,9,10 |
| 7. | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1  | 2,4,8,9,10 |
|  8. | Приемы и правила стрельбы из автомата. | 1  |  |
|  9. | Современный бой. Обязанности солдата в бою. | 1  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** | **Формируемые социально-значимые и ценностные отношения** |
| **Ι Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч).** |  |
| **1. Основы здорового образа жизни (6 ч).** |  |
|  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)  | 6 ч. | 2,4,6,8,9,10 |
|  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)  | 6 ч. | 2,4,6,8,9,10 |
| **ΙΙ Раздел. Основы военной службы (21 ч).**  |  |
|  | Воинская обязанность  | 9 ч. | 3,5,9,10 |
|  | Особенности военной службы  | 7 ч. | 3,5,9,10 |
|  | Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина ВС  | 5 ч. | 3,5,7,9,10 |
|  | **Всего** | 33 ч. |  |

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Тема занятия*** | **Дата** |
| **По плану** | **фактическая** |
|  | Автономное пребывание человека в природной среде |  |  |
|  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. |  |  |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов |  |  |
|  | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. |  |  |
|  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. |  |  |
|  | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. |  |  |
|  | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. |  |  |
|  | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления. Уголовная ответственность террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. |  |  |
|  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. |  |  |
|  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  |  |
|  | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. |  |  |
|  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |  |  |
|  | Первая помощь при неотложных состояниях |  |  |
|  | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. |  |  |
|  | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в ООУ. |  |  |
|  | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. |  |  |
|  | История создания Вооруженных сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. |  |  |
|  | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. |  |  |
|  | Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. |  |  |
|  | Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. |  |  |
|  | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение |  |  |
|  | Войска и воинские формирования, не входящие в ВС РФ. |  |  |
|  | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. |  |  |
|  | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. |  |  |
|  | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. |  |  |
|  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. |  |  |
|  | Первая помощь при неотложных состояниях |  |  |
|  | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. |  |  |
|  | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в ООУ. |  |  |
|  | Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. |  |  |
|  | История создания Вооруженных сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. |  |  |