**Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ**

**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ на 2021-2022 учебный год для обучающихся 9 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
3. Приказа Минпросвещения от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»
6. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);
7. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)
8. [Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/482254/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

1. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
2. Учебного плана и календарного учебного графика основного общего образования, утвержденных приказом  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»   от 27.08.2021 № *212*« О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Рабочей программы воспитания  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
4. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
5. УМК Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М:. Просвещение, 2017.

Для реализации программы используются учебники и учебные пособия из УМК:

Для педагога:

Учебник: Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М:. Просвещение, 2017.

Методическое пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2021

Для ученика:

Учебник Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М:. Просвещение, 2017.

На изучение учебного предмета (курса) в 9 классе учебным планом отводится 1 час в неделю, 33 часов в год (33 учебные недели).

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: ноутбук, проектор, МФУ ,

образовательные ресурсы:

[**http://www.edu.rin.ru/**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmukobg.jimdo.com%2F)**-** Образование - RIN.RU.

[**http://festival.1september.ru/subjects/12/**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmukobg.jimdo.com%2F)**-**Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

[http://www.risk-net.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.risk-net.ru%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHxKmxIfER3Xq7I-Lr2TpgWwXas4A) "Открытый урок"

[**http://fcior.edu.ru/**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F)**-**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[**http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fedu%2Fsaf1.htm)**-**ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

[**http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmukobg.jimdo.com%2F)**-**Книги, пособия по ОБЖ

[**http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmukobg.jimdo.com%2F)**-**методическое пособие для учителей ОБЖ

[**http://www.uchportal.ru/load/81**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2Fload%2F81)**-**учительский портал

[**http://severskijkadet.ru/voennoe\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fseverskijkadet.ru%2Fvoennoe_delo%2F%D0%BE%D0%B1%D0%B6%2F%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D0%B6-%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8.html-)уроки ОБЖ

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по учебному предмету ОБЖ составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. *Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.*
2. *Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека,*

*залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.*

1. *Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и*

*познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.*

1. *Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании о стороны человека.*
2. *Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы,*

*налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.*

1. *Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,*

*как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.*

1. *Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения*

*человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражении.*

1. *Формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и*

*оптимистичного взгляда на мир.*

1. *Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным*

*социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и поддерживающие отношения,*

*дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.*

1. *Формирование ценностного отношения к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся*

*личностям, отвечающим за свое собственное*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** | **Формируемые социально-значимые и ценностные отношения** |
| 1. **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)** | | |  |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)*** | | |  |
|  | 1. Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире | **4 ч.** | **3,5,7,9,10** |
|  | 1. Тема 2. Чрезвычайные си­туации мирного и во­енного времени и на­циональная безопас­ность России | 4 ч. | **3,5,7,9,10** |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).*** | | |  |
|  | 1. Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуа­ций мирного и воен­ного времени | 3 ч. | 1,3,4,5,7,9,10 |
|  | 1. Тема 4. Основные меро­приятия, проводи­мые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени | 4 ч. | 1,2,3,4,5,7,9,10 |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).*** | | |  |
|  | 1. Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причи­ны и последствия | 2 ч. | 1,3,5,7,8,9,10 |
|  | 1. Тема 6. Нормативно-правовая база противо­действия террориз­му и экстремизму в Российской Федера­ции | 3 ч. | 1,3,5,7,8,9,10 |
|  | 1. Тема 7. Организационные основы системы про­тиводействия терро­ризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 ч. | 1,3,5,7,8,9,10 |
|  | 1. Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 ч. | 1,3,5,7,8,9,10 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).** | | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)*** | | |  |
|  | 1. Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека | 3 ч. | 8,9,10 |
|  | 1. Тема 10. Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье | 2 ч. | 1,5,7,8,10 |
|  | 1. Тема 11. Правовые осно­вы сохранения и укрепления репро­дуктивного здоровья | 2 ч. | 1,5,7,8,10 |
|  | 1. Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 1 ч. | 1,5,7,8,10 |
|  | 1. Тема 12. Оказание первой помощи | 1 ч. | 1,5,6,7,8,10 |
|  | 1. **Всего** | 33 ч. |  |

**1 Раздел. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** | |
| ***Учащиеся научатся:***   * классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; * использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; * использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; * классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; * безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; * безопасно использовать бытовые приборы; * безопасно использовать средства бытовой химии; * безопасно использовать средства коммуникации; * классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; * предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; * безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; * безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; * безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; * безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; * безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; * безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; * адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; * адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; * безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; * безопасно применять первичные средства пожаротушения; * соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; * соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; * соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства; * классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; * адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; * использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; * классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; * готовиться к туристическим походам; * адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; * адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; * добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; * добывать и очищать воду в автономных условиях; * добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; * подавать сигналы бедствия и отвечать на них; * характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; * предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; * классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; * безопасно использовать средства индивидуальной защиты; * характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; * предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; * классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; * безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; * безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; * комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; * классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; * классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; | ***Учащиеся получат возможность научиться*:**   * безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; * классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; * готовиться к туристическим поездкам; * адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; * анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; * анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; * безопасно вести и применять права покупателя; * анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; * предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; * характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; * классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; * владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; * классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; * оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; * оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; * оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; * оказывать первую помощь при коме; * оказывать первую помощь при поражении электрическим током; * использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; * усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; * творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. * адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; * адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; * классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; * классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; * предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; * адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; * оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; * характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; * классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; * планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; * адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; * планировать распорядок дня с учетом нагрузок; * выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; * безопасно использовать ресурсы интернета; * анализировать состояние своего здоровья; * определять состояния оказания неотложной помощи; * использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; * классифицировать средства оказания первой помощи; * оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; * извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; * оказывать первую помощь при ушибах; * оказывать первую помощь при растяжениях; * оказывать первую помощь при вывихах; * оказывать первую помощь при переломах; * оказывать первую помощь при ожогах; * оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; * оказывать первую помощь при отравлениях; * оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; * оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**  ***Регулятивные*** | |
| ***Учащиеся научатся* на доступном уровне***:*   * умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; | ***Учащиеся получат возможность научиться:***   * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; |
| ***Познавательные*** | |
| ***Учащиеся научатся:***  *•* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  *•* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; | ***Учащиеся получат возможность научиться:***   * освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. |
| ***Коммуникативные*** | |
| ***Учащиеся научатся:***  ***•*** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | ***Учащиеся получат возможность научиться:***   * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ***Личностные*** | |
| ***Учащиеся научатся:***   * усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; * формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; * усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; * формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; * освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; | ***Учащиеся получат возможность научиться:***   * развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; * формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; * осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; * • формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |

**2 Раздел. «Содержание учебного предмета, курса».**

1. **9 класс (34 часа)**
2. **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)***

1. **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).**
2. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и без­опасности России.
3. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на националь­ную безопасность России.
4. **Тема 2. Чрезвычайные си­туации мирного и во­енного времени и на­циональная безопас­ность России (4 ч).**
5. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации  
   природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.
6. ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).***
7. **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуа­ций мирного и воен­ного времени (3 ч).**
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. **Тема 4. Основные меро­приятия, проводи­мые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени (4 ч).**
10. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных си­туаций. Инженерная защита на­селения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуа­ция населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
11. **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).**
12. **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причи­ны и последствия (2 ч).**
13. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.
14. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и спо­собы осуществления.
15. **Тема 6. Нормативно-правовая база противо­действия террориз­му и экстремизму в Российской Федера­ции (3 ч).**
16. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.
17. Нормативно-правовая ба­за противодействия наркотизму.
18. **Тема 7. Организационные основы системы про­тиводействия терро­ризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).**
19. Организационные основы противодействия терро­ризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
20. **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).**
21. Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.
22. **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**
23. **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**
24. **Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).**
25. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
26. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоро­вье населения и националь­ная безопасность России.
27. **Тема 10. Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье (2 ч).**
28. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
29. **Тема 11. Правовые осно­вы сохранения и укрепления репро­дуктивного здоровья (2 ч).**
30. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.
31. **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч).**
32. **Тема 12. Оказание первой помощи (1 ч).**
33. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).
34. **3 Раздел. «Тематическое планирование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| 1. **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** 2. **(24 ч)** | | |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)*** | | |
|  | 1. Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире | **4 ч.** |
|  | 1. Тема 2. Чрезвычайные си­туации мирного и во­енного времени и на­циональная безопас­ность России | 4 ч. |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).*** | | |
|  | 1. Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуа­ций мирного и воен­ного времени | 3 ч. |
|  | 1. Тема 4. Основные меро­приятия, проводи­мые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени | 4 ч. |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).*** | | |
|  | 1. Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причи­ны и последствия | 2 ч. |
|  | 1. Тема 6. Нормативно-правовая база противо­действия террориз­му и экстремизму в Российской Федера­ции | 3 ч. |
|  | 1. Тема 7. Организационные основы системы про­тиводействия терро­ризму и наркотизму в Российской Федерации | 2 ч. |
|  | 1. Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 ч. |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  **(10 ч).** | | |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)*** | | |
|  | 1. Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека | 3 ч. |
|  | 1. Тема 10. Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье | 2 ч. |
|  | 1. Тема 11. Правовые осно­вы сохранения и укрепления репро­дуктивного здоровья | 2 ч. |
|  | 1. Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 1 ч. |
|  | 1. Тема 12. Оказание первой помощи | 1 ч. |
|  | 1. **Всего** | 33 ч. |

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема занятия*** | **Дата** | |
| **По плану** | **фактическая** |
|  | Современный мир и Россия. |  |  |
|  | Национальные интересы России в современном мире. |  |  |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. |  |  |
|  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации и их классификация. |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. |  |  |
|  | Угроза военной безопасности России |  |  |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |  |  |
|  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. |  |  |
|  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |  |  |
|  | Основные меро­приятия, проводи­мые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени. |  |  |
|  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных си­туаций. |  |  |
|  | Инженерная защита на­селения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. |  |  |
|  | Оповещение и эвакуа­ция населения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |  |  |
|  | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. |  |  |
|  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и спо­собы осуществления |  |  |
|  | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. |  |  |
|  | Общегосударственное противодействие терроризму. |  |  |
|  | Нормативно-правовая ба­за противодействия наркотизму |  |  |
|  | Организационные основы противодействия терро­ризму в Российской Федерации. |  |  |
|  | Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. |  |  |
|  | Профилактика наркозависимости |  |  |
|  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. |  |  |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие. |  |  |
|  | Репродуктивное здоро­вье населения и националь­ная безопасность России |  |  |
|  | Факторы, разру­шающие репродук­тивное здоровье. |  |  |
|  | Ранние половые связи и их последствия. |  |  |
|  | Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе |  |  |
|  | Брак и семья. |  |  |
|  | Семья и здоровый образ жизни человека. |  |  |
|  | Первая помощь при массовых поражениях |  |  |