

## Организация сохранения и развития здоровья в

### МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона»

Положения по сохранению и укреплению здоровья вошли в последнее время в важнейшие государственные документы, определяющие стратегию развития образования. В частности, «Концепция модернизации российского образования» предусматривает создание условий для повышения качества общего образования, и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает проведение оптимизации учебной, психической и физической нагрузки учащихся и создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Ориентируясь на эти современные идеи, работая, претворяя их в жизнь, понимаем, что наши традиции не идут с ними в разрез.

Педагогический коллектив многопрофильного лицея №11 рассматривает понятие «здоровье» как категорию, состоящую из трёх компонентов.

#### **Физическое здоровье школьников.**

Основной задачей педагогического коллектива при формировании физического здоровья школьников является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. В лицее проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся.

Исследование констатирует, что количество здоровых учащихся не увеличивается, но имеет тенденцию к сохранности. Приходит осознание того, что именно учитель может сделать для здоровья школьника гораздо больше, чем врач. И это определяет стратегию деятельности лицея по проблеме здоровья учащихся.

Результаты работы по данному направлению, а также выигранный грант в сумме почти 2-х миллионов дают основания надеяться на позитивные изменения в области здоровьесбережения наших учащихся:

- работает оборудованный тренажёрный зал;
- ведётся создание кабинета ритмики; оснащение спортивного зала новым оборудованием
- оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов стоматолога, процедурного и медицинского кабинетов;
- создан кабинет здоровья;
- организовано питание учащихся – столовая оборудована современной линией раздачи, где старшекласники имеют право выбора нескольких блюд, а на кухне появились новые плиты, водонагреватель, овощерезки и другое оборудование.

-ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях (футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, кудо, детский фитнес, бадминтон). В нашем лицее большое количество традиций, введённых Заслуженным учителем России, Владимиром Григорьевичем Мендельсоном, способствующим пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительному лагерю «ДАНКО» - 30 лет. На протяжении этого времени в лагере оздоравливаются и занимаются спортом дети участников локальных конфликтов, учащиеся и выпускники нашего лицея. Сейчас руководит работой лагеря выпускник нашего лицея, председатель Попечительского Совета – Владимир Владиславович Фадеев. В течение учебного года проходят несколько

турниров – по минифутболу, баскетболу, лёгкой атлетике памяти выпускников лицея – Владимира Беглова и Владимира Пальшинцева, погибших в Афганистане, а также турниров памяти Владимира Григорьевича Мендельсона. Как результат - ученики - неоднократные призеры областных, городских и районных соревнований. 26 раз мы были первыми в районной легкоатлетической эстафете, а с 1987 года – постоянные призеры в районных этапах городской эстафеты. Команды девушек и юношей – чемпионы города по баскетболу.

В рамках **духовно-нравственного здоровья** школьников перед педагогическим коллективом нашего лицея стоит цель: формирование социально-активной, нравственно-здоровой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Для достижения данной цели в лицее создана система работы по формированию и совершенствованию духовно-нравственного здоровья школьников.

Из наших ребят постоянно формируется Пост № 1. У нас открыты 2 музея – «Сердце отдаю детям», посвящённый Заслуженному учителю России, учителю физической культуре В. Г. Мендельсону, и - «Время выбрало нас», посвящённый землякам – ульяновцам, сражавшимся в годы Великой Отечественной войны и выпускникам лицея, погибшим в Афганистане. С 2011 года в музее ведутся уроки истории.

С 2008 года работает Пушкинская комната. Продолжая традиции Царскосельского лицея, Совет Пушкинской комнаты проводит Дни лицеиста, тематические вечера, праздники, посвящённые Пушкину.

Школа – это не только учреждение, куда на протяжении многих лет ребёнок ходит учиться. Это ещё и особый мир детства, в котором ребёнок проживает значительную часть своей жизни, где он не только учится, но и радуется, принимает различные решения, выражает свои чувства, формирует своё мнение, отношение к кому-либо или чему-либо.

**Психическое здоровье** является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности. В 2011 году лицей №11 вошёл с программой «Доступная среда» и получил грант в размере 1,2 млн. рублей. Был установлен пандус перед крыльцом, закуплены тренажёры, массажное кресло, создана мультисенсорная комната, которая способствует активизации сенсорных анализаторов у детей, оказывает оптимальное воздействие на все органы чувств и нервную систему, создает радостное настроение и ощущение полной безопасности. Психологом лицея проводятся аутогенные тренировки, релаксационных сеансы не только с детьми – инвалидами, но и с детьми с повышенной агрессией, склонных к суицидальным рискам. Комната оснащена вибромассажерами для рук и для ног, сухим бассейном, генератором звуков природы. Возможности Сенсорной комнаты используются для работы с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.

Кроме того, участие в конкурсах в рамках модернизации образования Ульяновской области, помогло обновить фонд библиотеки лицея учебной и художественной литературой! Участие в конкурсах помогло нам полностью обеспечить педагогов техникой – теперь у нас в лицее 5 интерактивных досок, 2 компьютерных класса с новым программным обеспечением, 95% кабинетов оснащены компьютером или ноутбуком, проектором или жидкокристаллическим телевизором, каждое методическое объединение обеспечено multifunctional устройством.

Понятие «здоровье человека» - многоаспектная категория. Это производное от здорового общества, здоровых социальных условий, здоровой экологии, здоровых взаимоотношений, здоровой школы. Именно школа должна помочь осознать детям идеи

здоровой и мирной жизни на базе единства духовного и материального, личного и общественного, национального и общечеловеческого.