

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету Час чтения на 2021-2022 учебный год для обучающихся 4 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с изменениями и дополнениями
- ✓ Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 28.08. 2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- ✓ Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» города Ульяновска с дополнениями от 2021 года;
- ✓ Учебного плана МБОУ и Календарного учебного графика «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона» на 2021-2022 учебный год 1-4 классы от 27.08.2021 № 212«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Азбука эффективных форм внеурочной деятельности, – ОГБУ «Центр ОСИ», Ульяновск, 2015.

- ✓ Рабочей программы воспитания МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
- ✓ Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона

Для реализации программы используются учебники и учебные пособия из УМК:

На изучение учебного предмета в 4 классе учебным планом отводится 1 часа в неделю, 33 часа в год (33 учебные недели).

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: ноутбук, электронный учебник, ЖК-телевизор, МФУ.

На уроках используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Сайт «Я иду на урок начальной школы» <http://nsc.1september.ru/urok>
2. Электронная версия журнала «Начальная школа» <http://nsc.1september.ru/index.php>
3. Познавательный портал: сайт про все и обо всем <http://clow.ru>
4. Загадки и кроссворды для детей <http://suhin.narod.ru>
5. Учитель портал <http://www.uchportal.ru>
6. Детская игровая, комната <http://playroom.com.ru>
7. Сайт "Самоучка" Чтение, Развивающие игры сайт ресурса: samouchka.com.ua
8. Каталог полезных детских ресурсов <http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html>
9. Видеоуроки по основным предметам школьной программы <http://interneturok.ru>
10. Сайт о безопасности <https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm> -

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

1. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

ПРЕДМЕТНЫЕ	
<p><i>Учащиеся научатся:</i> <i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ культуру внешнего вида, о режиме дня и личной гигиене;✓ принципы правильного питания, представление о вреде курения (алкоголя);✓ правила безопасности в школе, дома, на улице;✓ технические приемы подвижных игр;✓ здоровьесберегающие технологии (закаливание, занятия спортом, профилактика травматизма и мн.др.)	<p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ следить за своим внешним видом, за своим здоровьем, соблюдать гигиену;✓ анализировать свой выбор здорового образа жизни, делать выводы своих наблюдений;✓ самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры;✓ оказывать первую медицинскую помощь при ссадинах, царапинах.
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ <i>Регулятивные</i>	
<p><i>Учащиеся научатся на доступном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ понимать цель выполняемых действий;✓ выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя;✓ адекватно оценивать правильность выполнения задания;✓ использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;✓ анализировать результаты выполненных заданий по заданным критериям (под руководством учителя);✓ вносить коррективы в свою работу.	<p><i>Учащиеся получают возможность научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ продумывать последовательность упражнений, составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток;✓ объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;✓ самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;✓ координировать взаимодействие с партнёрами в игре;✓ организовывать и проводить подвижные игры во

	время прогулок и каникул.
<i>Познавательные</i>	
<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ✓ различать, группировать подвижные и спортивные игры; ✓ характеризовать основные физические качества; ✓ группировать игры по видам спорта; ✓ устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке. 	<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы; ✓ устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека.
<i>Коммуникативные</i>	
<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассказывать о профилактике нарушений осанки; ✓ высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека; 	<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта; ✓ задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений.
<i>Личностные</i>	
<p style="text-align: center;"><i>У учащихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительное отношение к занятиям; ✓ понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека; ✓ мотивация к выполнению закалывающих процедур. 	<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся получают возможность для формирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ положительной мотивации к изучению различных приёмов и способов; ✓ уважительного отношения к физической культуре как важной части общей культуры;

2. Раздел «Содержание учебного предмета, курса»

4 класс (33 часа)

Вводный и текущие инструктажи по ТБ – сквозные, проходят через все занятия.

Инструктаж по технике безопасности учащихся во время занятий, выполнение правил безопасности на площадке, в спортивном зале, на улице, во время экскурсии.

Правила дорожного движения – 3 часа

Безопасный маршрут от дома до школы. Улица, транспорт, пешеходы. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Скрытая опасность. Азбука безопасности на дороге. В общественном транспорте. Просто это знак такой. Дорожная азбука.

Экскурсии – 4 часа.

Культура поведения во время экскурсии. Наблюдения за изменениями в природе. Одеваемся правильно. Что нас окружает.

Беседы о ЗОЖ – 9 часов.

Режим школьника. Как здоровье? Причины болезней. Травмы. Отравления. Кто нас лечит. Как организм помогает себе сам.

Вредные привычки. Как уберечься от мороза. Компьютерная безопасность. Расту здоровым. Я выбираю движение. Воспитаю себя.

Подвижные игры и упражнения – 9 часов.

Знакомство и практикумы с подвижными играми. Знакомство с играми разных народов. Игры со скакалкой, мячом, обручами.

Игры и упражнения на формирование и развитие умений концентрировать, распределять, переключать внимание, воображение, память. Упражнения и игры для профилактики нарушений осанки. Упражнения и игры на равновесие.

Настольные игры – 3 часа.

Знакомство, практикумы и соревнования с настольными играми: шашки, шахматы, домино, лото, развивающие настольные игры.

Спортивные игры и соревнования – 6 часов.

Игры на футбольном поле, хоккейной площадке. Игры с элементами баскетбола, волейбола. Веселые старты. Эстафеты.

Спортивные соревнования между классами с привлечением родителей.

3.Раздел «Тематическое планирование»

Тематическое планирование по учебному предмету литературное чтение составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания обучающихся**:

1. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
2. быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
4. беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
5. проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
9. уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
10. быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Тема урока	Количество часов	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения
1.	Подвижные игры	9 часов	
2.	Беседа о ПДД	3 часа	6
3.	Настольные игры	3 часа	
4.	Беседа о ЗОЖ	8 часов	8
5.	Экскурсия	4 часа	4, 3
6.	Спортивные игры	6 часов	
Итого: 33 учебные недели по 1 часу в неделю		33 часа	