

1 Раздел. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

«Истоки» в 1 классе

ПРЕДМЕТНЫЕ	
<p style="text-align: center;">Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление; • читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию; • пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику; • объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием; • вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы; • объяснять действия персонажей; • делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя); • сравнивать героев разных произведений; • ставить вопросы к тексту. 	<p style="text-align: center;">Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений. • рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану; • выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой. <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать по ролям художественное произведение; • сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений; • придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям; • создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям; • участвовать в инсценировании литературных произведений;
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	
<i>Регулятивные</i>	
<p>Учащиеся научатся на доступном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив; 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).
<i>Познавательные</i>	

<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам; • самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту; 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать произведения и героев; • устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев; • находить объяснение незнакомых слов в словаре; • находить нужные книги в библиотеке.
<p>Коммуникативные</p>	
<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); • работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра; • задавать вопросы по тексту произведения; • сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого). 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию; • аргументировать собственную позицию; • получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.
<p>Личностные</p>	
<p>У учащихся будут сформированы:</p> <p>положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей; • оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей. 	<p>Учащиеся получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о добре и зле, общих нравственных категориях; • умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями; • ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей; • внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания; • эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое

2. Содержание курса «Истоки»

33 часа

Мир (8 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 часов)

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (8 часов)

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по учебному курсу «Истоки» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания обучающихся:**

- 1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- 5) проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Формируемые социально-значимые и ценностные отношения
			план	факт	
1	1. МИР (8 ч) Солнышко, мама и папа	1			3, 5,9
2	Мир и лад	1			3, 5,9
3	Истоки и школа	1			3, 5,9
4	Дар	1			3, 5,9
5	Истоки и радуга	1			3, 5,9
6	Сказки А.С. Пушкина	1			3, 5,9
7	Родной край	1			3, 5,9
8	Святыни России. Щит и герб	1			3, 5,9

9	2.Слово (8 часа) Слово	1			3, 5,9
10	Весна и слово	1			3, 5,9
11	Золотое сердечко	1			3, 5,9
12	Серебряное копытце	1			3, 5,9
13	Честное слово. Добрыня Никитич	1			3, 5,9
14	Слово о родителях	1			3, 5,9
15	Святое слово. Алеша Попович	1			3, 5,9
16	Чаша жизни	1			3, 5,9
17	3. Образ (8 часов) Родник	1			3, 5,9
18	Образ Родины	1			3, 5,9
19	Образ Родины	1			3, 5,9
20	Образ защитника Отечества	1			3, 5,9
21	Образ защитника Отечества	1			3, 5,9
22	Образ праздника (День Победы)	1			3, 5,9
23	Образ праздника (День Победы)	1			3, 5,9
24	Обобщающий урок (Мышление)	1			3,9,10
25	4. Книга (9 часов) Книга	1			3, 5,9
26	Книга книг	1			3, 5,9
27	Книга книг	1			3, 5,9
28	Живое слово книги	1			3, 5,9
29	Живое слово книги	1			3, 5,9
30	Первая книга.	1			3, 5,9
31	Первая книга.	1			3, 5,9
32	Мир книги	1			3, 5,9
33	Годовой обобщающий урок (Речь)	1			3,9, 10

