**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса **Финансовая грамотность (углубленный уровень)**

**для**10 **класса**  ***социально-экономического профиля***

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на 2021-2022 учебный год для обучающихся 10-11 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
3. Приказа Минпросвещения от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.12.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.)
6. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);
7. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)
8. [Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/482254/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
9. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
10. Учебного плана и календарного учебного графика среднего общего образования, утвержденных приказом  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»   от 27.08.2021 № *212*« О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Рабочей программы воспитания  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
12. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»

**УМК;**

Для педагога:

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018.

**УМК**

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

.

**Для ученика:** Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018.

На изучение учебного курса учебного курса «Финансовая грамотность» в 10 классе учебным планом отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного курса на углубленном уровне**.**

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: электронные презентации , электронные цифровые) образовательные ресурсы

[http://fcior.edu.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F)Каталог электронных образовательных ресурсов

[http://window.edu.ru/library?p\_rubr=2.1](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwindow.edu.ru%2Flibrary%3Fp_rubr%3D2.1)Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2Fcatalog%2Fmeta%2F3%2Fp%2Fpage.html)Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования

[http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://katalog.iot.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fkatalog.iot.ru%2F)Каталог образовательных ресурсов сети интернет

[http://www.rustest.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.rustest.ru%2F)ФГБУ «федеральный центр тестирования»

[http://gia.edu.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fgia.edu.ru%2F)Информационный портал ГИА

[http://www.rsr-olymp.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.rsr-olymp.ru%2F)Российский совет олимпиад школьников

[http://www.school.edu.ru/default.asp](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2Fdefault.asp)Российский общеобразовательный портал

[http://www.edu.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F)Федеральный портал «Российское образование»

* [http://www.mon.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.ru/&sa=D&ust=1536128950818000).[gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://gov.ru/&sa=D&ust=1536128950818000) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
* [http://www.fipi.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/&sa=D&ust=1536128950818000) – портал федерального института педагогических измерений
* [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&ust=1536128950818000) – российский общеобразовательный портал
* [http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://www.google.com/url?q=http://www.elibrary.ru/defaultx.asp&sa=D&ust=1536128950819000) – научная электронная библиотека

- [http://www.standart.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.standart.edu.ru/&sa=D&ust=1536128950819000) – государственные образовательные стандарты второго поколения

- www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

**Планируемые результаты освоения программы**

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

***Базовые понятия и знания*** Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Продолжение таблицы Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

***Личностные характеристики и установки*** Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

***Умения*** Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

***Компетенции*** Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

***Базовые понятия и знания*** Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

***Личностные характеристики и установки*** Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

***Умения*** Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

***Компетенции*** Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

***Базовые понятия и знания*** Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

***Личностные характеристики и установки*** Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

***Умения*** Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

***Компетенции****.* Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

**Содержание предмета.**

**Финансовая грамотность. 10 класс**  **(углубленный уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем уроков | Всего часов |
| 1 | **БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ.** Банковская система . Как сберечь деньги с помощью депозитов . Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах . Кредит: зачем он нужен и где его получить . Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 14 |
| 2 | **ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ.**Что такое ценные бумаги и какие они бывают . Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности | 12 |
| 3 | . **НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА.**Что такое налоги и почему их нужно платить . Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 6 |
| 4 | Резервное время | 1 |

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по учебному курсу Финансовая грамотность. 10 класс (углубленный уровень)

 составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета экономика обеспечивает реализацию следующего **социально значимого опыта** обучающихся:

1. *Формирование опыта социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;*
2. *Формирование трудового опыта, опыта участия в производственной практике;*
3. *Формирование опыта социально значимых дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;*
4. *Формирование опыта природоохранных дел;*
5. *Формирование опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;*
6. *Формирование опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;*
7. *Формирование опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;*
8. *Формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*
9. *Формирование опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;*
10. *Формирование опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.*

**Финансовая грамотность. 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Формируемые социально-значимые и ценностные отношения |
| **№ 1** |  **БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ.**  | **14** |  |
| 1-2 | Банковская система .  | 2 | **1,2,3,4,5,6,** |
| 3-4 | Как сберечь деньги с помощью депозитов .  | 2 | 1,2,5,6 |
| 5-6 | Практическая работа | 2 | **1,2,5,6,7,9,10** |
| 7-8 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах .  | 2 | **1,2,5,9** |
| 9-10 | Кредит: зачем он нужен и где его получить .  | 2 | **2,5,9** |
| 11-12 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 2 | 8,9 |
| 13-14 | Практическая работа | 2 | **1,2,5,6,7,9,10** |
| **№ 2** | **ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ** | **12** |  |
| 15-16 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают .  | 2 | 8,9 |
| 17-18 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг.  | 2 | **1,2, 9** |
| 19-20 | Граждане на рынке ценных бумаг  | 2 | **1, 5,9** |
| 21-22 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.  | 2 | 8,9 |
| 23-24 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | 2 | **1,2,5,6,7,9,10** |
| 25-26 | Практическая работа | 2 | **1,2,5,6,7,9,10** |
| **№ 3** | **НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА.**  | **6** | **1,2,5,8,9** |
| 27-28 | Что такое налоги и почему их нужно платить .  | 2 | **1,2,5,8,9** |
| 29-30 | Основы налогообложения граждан.  | 2 | 8,9 |
| 31-32 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 2 | **1,2,5,8,9,10** |
| 33 | Резерв. | 1 | **1,2,5,8,9** |