**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса: **«Основы правовых знаний»для 9** **класса**  (Углубленный уровень)

***2021-2022 учебный год.***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу **«Основы правовых знаний»** на 2021-2022 учебный год для 9 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания»
3. Приказа Минпросвещения от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от от 17.12.2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.)
6. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);
7. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)
8. [Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/482254/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

1. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
2. Учебного плана и календарного учебного графика среднего общего образования, утвержденных приказом  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»   от 27.08.2021 № *212*« О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Рабочей программы воспитания  МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»
4. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»

Для реализации программы используются учебники и учебные пособия из УМК:

Для педагога:

**Учебник**

Певцовой Е.А., Микова П.В., Лимоне П., Ансалони Д.**«**Право в нашей жизни. 9 класс (учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2018г.

**Методическое пособие**

1.  Кожин Ю.А. Права и ответственность ребенка – М., Русское слово, 2019

2. Основы потребительских знаний. Под.ред. П.Крючковой. ООО Издательство «Вита-Пресс», 2018 г.

3. Сборник методических рекомендаций, разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий «Главные праздники Современной России и Малой Родины», посвященных Дню Конституции РФ (12 декабря), а также Дню России (12 июня), Дню образования Республики Саха (Якутия)) и Дню города Якутска (сенябрь)

При подготовке к олимпиадам используются  обновленные  учебно-методические комплексы по праву, предметные журналы «Основы государства и права», «Право в школе» и электронные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»,

**Для ученика:**

Певцовой Е.А., Микова П.В., Лимоне П., Ансалони Д.**«**Право в нашей жизни. 9 класс (учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010г. —304 с.

На изучение учебного курса Право в 9 классе учебным планом отводится 1 час в неделю 33 часа в год

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: электронные презентации , электронные цифровые) образовательные ресурсы

[**http://fcior.edu.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2F)Каталог электронных образовательных ресурсов

[**http://window.edu.ru/library?p\_rubr=2.1**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwindow.edu.ru%2Flibrary%3Fp_rubr%3D2.1)Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[**http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffcior.edu.ru%2Fcatalog%2Fmeta%2F3%2Fp%2Fpage.html)Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования

[**http://school-collection.edu.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[**http://katalog.iot.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fkatalog.iot.ru%2F)Каталог образовательных ресурсов сети интернет

[**http://www.rustest.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.rustest.ru%2F)ФГБУ «федеральный центр тестирования»

[**http://gia.edu.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fgia.edu.ru%2F)Информационный портал ГИА

[**http://www.rsr-olymp.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.rsr-olymp.ru%2F)Российский совет олимпиад школьников

[**http://www.school.edu.ru/default.asp**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2Fdefault.asp)Российский общеобразовательный портал

[**http://www.edu.ru/**](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F)Федеральный портал «Российское образование»

* [http://www.mon.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mon.ru/&sa=D&ust=1536128950818000).[gov.ru](https://www.google.com/url?q=http://gov.ru/&sa=D&ust=1536128950818000) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
* [http://www.fipi.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fipi.ru/&sa=D&ust=1536128950818000) – портал федерального института педагогических измерений
* [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&ust=1536128950818000) – российский общеобразовательный портал
* [http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://www.google.com/url?q=http://www.elibrary.ru/defaultx.asp&sa=D&ust=1536128950819000) – научная электронная библиотека

- [http://www.standart.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.standart.edu.ru/&sa=D&ust=1536128950819000) – государственные образовательные стандарты второго поколения

- www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ** учебного курса: **«Основы правовых знаний»**

***Личностные результаты*** :

***—в сфере патриотического воспитания:*** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины  — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

***—в сфере гражданского воспитания***: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в  жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

***—в духовно-нравственной сфере:*** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

***—в понимании ценности научного познания:*** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

***—в сфере эстетического воспитания***: представление о культурном многообразии своей страны и  мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и  мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к  культуре своего и других народов;

***—в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:*** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе  — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

***—в сфере трудового воспитания:*** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

***—в сфере экологического воспитания:*** осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в  практической деятельности экологической направленности.

***—в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:*** представления об изменениях природной и  социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к  новым жизненным условиям, о  значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

|  |
| --- |
| **Метапредметные результаты:**  - систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; |
| -  выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжа-той словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — кон-цептуальных диаграмм, опорных конспектов); |
| - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.; |

**Предметные результаты:**

* Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
* Ориентация учащегося   в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
* Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.
* критическое восприятие и осмысление разнородной правовой информации,  формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* анализ юридических явлений и событий;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы правового знания;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
* осуществление учебно-исследовательских работ по правовой проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
* подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных правовых проблем.

Внеурочная деятельность по предмету включает в себя подготовку и участие в различных конкурсах, правовых олимпиадах. Участие в школьных, районно-городских, областных этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву позволяет стимулировать интерес учащихся к изучению предмета, содействует выявлению школьников, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений по экономике.

**Получит возможность научиться:**

1. исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
2. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
3. на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
4. оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
5. осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Содержание рабочей программы – всего 33 чв год (1ч в неделю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система и структура права.** | **8 часов.** |
| Право в системе социальных норм.  Система права.  Правоотношения  Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних  Правонарушения.  Юридическая ответственность.  Особенности юридической ответственности несовершеннолетних  Повторительно-обобщающий урок по теме «Система и структура права» |  |
| **Тема 2. Основы конституционного права.** | **8 часов.** |
| Конституция – основной закон государства.  Гражданство в России.  Правовой статус гражданина РФ.  Система органов государственной власти в РФ  Местное самоуправление в РФ  Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права». |  |
| **Основные отрасли и институты права.** | **13 часов.** |
| Административное право.  Уголовное право.  Гражданское право. Субъекты  и объекты гражданских прав.  Имущественные права и личные неимущественные права  Права потребителей.  Семейное право.  Законодательство в сфере образования.  Трудовое право.  Понятие  и система международного права. Международное гуманитарное право.  Урок обобщения и проверки знаний  и умений по теме «Основные отрасли права» |  |
| Предэкзаменационное повторение. | **2 часа** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** учебного курса: **«Основы правовых знаний»**

Тематическое планирование по учебному курсу **«Основы правовых знаний»** составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета (курса) обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. *Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.*
2. *Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека,*

*залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.*

1. *Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.*
2. *Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании о стороны человека.*
3. *Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы,*

*налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.*

1. *Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,*

*как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.*

1. *Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения*

*человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражении.*

1. *Формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и*

*оптимистичного взгляда на мир.*

1. *Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным*

*социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и поддерживающие отношения,*

*дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.*

1. *Формирование ценностного отношения к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся*

*личностям, отвечающим за свое собственное*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование темы.** | Тема урока | Дома | Формируемые социально-значимые и ценностные отношения |
| 1 | **Тема 1. Система и структура права. 8 часов.** | Вводный урок. Право в системе социальных норм. | с.23-30 | **1,2,3,4,5,6,** |
| 2-3 |  | Система права. | Схема «Источники права» |  |
| 4 |  | Правоотношения | Тема 2., стр. 30 - 542 | 1,2,5,6 |
| 5 |  | Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних | Тема 2., стр. 30 – 42, Задачи. | **1,2,5,6,7,9,10** |
| 6 |  | Правонарушения. | Тема 14 стр. 242-243  Тема 15 стр.254-257 |  |
| 7 |  | Юридическая ответственность.  Особенности юридической ответственности несовершеннолетних | Тема 11 стр. 196-197  Тема 14, стр. 243  Тема 15, стр. 263 - 264 | **1,2,5,9** |
| 8 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Система и структура права» | Понятиятермины, схемы | **2,5,9** |
| 9 | **Тема 2. Основы конституционного права. 8 часов.** | Конституция – основной закон государства. | Тема 5.  стр. 77-82 Конституция. Преамбула, глава 1. | **1,2, 9** |
| 10 |  | Гражданство в России. | Тема  5 стр. 89-90 | **1,2,5,6,7,9,10** |
| 11 |  | Правовой статус гражданина РФ. | Тема 6. Конституция гл.2. |  |
| 12- |  | Система органов государственной власти в РФ | Тема 5. стр. 82-88  Конституция гл 4-6. ст. | **1,2,5,9** |
| 13 |  | Местное самоуправление в РФ | Тема 5. стр. 88-89 | **2,5,9** |
| 15-16 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права». | Понятиятермины, схемы | **1,2, 9** |
| 17 | **Основные отрасли и институты права.** | Административное право. | Тема 14 | **1, 5,9** |
| 18 |  | Уголовное право. | Тема 15 | **1,2,5** |
| 19 |  | Гражданское право. Субъекты  и объекты гражданских прав. |  | **1,2,5,6,7,9,10** |
| 20-21 |  | Имущественные права и личные неимущественные права. | Тема 11 | **1,2,5,6,7,9,10** |
| 22-23 |  | Права потребителей. | Тема 10 | **1,2,5,8,9** |
| 24-25 |  | Семейное право. | Тема 8 стр. 144-151 | **1,2,5,8,9** |
| 26 |  | Законодательство в сфере образования. | Тема 12 | **1,2,5,8,9** |
| 27-28 |  | Трудовое право. | Тема 7 | **1,2,5,8,9,10** |
| 29 |  | Понятие  и система международного права. Международное гуманитарное право. | Тема 16 |  |
| 30 |  | Защита права | Тема 13 | **1,2,5,8,9** |
| 31 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права». | Понятиятермины, схемы | **1,2,5,8,9** |
| 32-33 | Предэкзаменационное повторение. | Предэкзаменационное повторение. | Понятиятермины, схемы | **1,2,5,8,9** |