

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЧАС ЧТЕНИЯ» 1-4 КЛАСС

Рабочая программа внеурочного курса «Час чтения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, программы начального общего образования по литературному чтению.

Час чтения – время, отведённое в рамках внеурочной деятельности для самостоятельного чтения учащихся. В список книг для часа чтения включены книги из списка «100 книг для самостоятельного прочтения».

Рабочая программа курса «Час чтения» составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный Приказом Минобнауки России от 31.05. 2021 №286;
- ✓ Федерального Закона Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Курса литературного чтения 1-4 класс авторской программы Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Час чтения» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями

(познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение, создаются условия условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

На внеурочном курсе «Час чтения» целевыми приоритетами воспитания являются создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным относятся следующие:

- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- ✓ стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- ✓ уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- ✓ уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Программа «Час чтения» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

На изучение курса в школе: в 1 классе отводится 1 час в неделю 33 учебные недели, всего 33 часа, во 2-4 классах отводится 1 час в неделю 34 учебные недели, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ЧАС ЧТЕНИЯ»

Содержание программы «Час чтения» разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ. Были проанализированы учебные пособия по чтению в педагогической системе: «ПНШ» (программа Н. А. Чуракова, О. В. Малаховская). К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в

программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ЧАС ЧТЕНИЯ»

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

В первом классе содержание программы представлено тремя тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров современных отечественных писателей.

Первый раздел «Страна Вообразия» (7 часов) - это фантастическое путешествие по стихам И.Токмаковой «Мы играли в хохотушки», «Аля Кляксич и буква А», Б. Заходера «Если мне подарят лодку», Г.Остера «Вредные советы», С.Михалкова «Дядя Степа», «А что у вас?», С. Я. Маршака «Почта», «Вот такой рассеянный» и сказкам К. Чуковского «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», «Мойдодыр».

Второй раздел «Сказки о животных. Авторские сказки» (16 часов) посвящен литературе о животных: русские народные сказки «Лиса и журавль», «Лиса и козел», «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», «Морозко» и др., сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца», С. Козлова «Сказка о ёжике и медвежонке», Н. Яковлева «Умка. Умка ищет друга», так и авторские сказки С.А. Аксакова «Аленький цветочек», Э.Н. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот», Н. Носова «Приключения Незнайки».

Раздел третий «Природа и мы» (10 часов) о природе и животных, сюда вошли произведения В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», Г. Скребицкий «Кот Иваныч», «Джек», И. Пивоварова «День защиты природы», Л.Н. Толстой «Липунюшка», «Два товарища», Н. Сладков «Медвежья горка», «Званный гость», Е. Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ».

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» во втором классе представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел « Осень пришла» (5 часов) включены рассказы и стихи о природе М. Пришвина «Выскочка», И.С.Соколов-Микитова «Листопадничек», А. Барто «Осенью», «Ветер в лесу», С. А. Баруздина «Короткие сказки». Произведения учат детей любить родную природу, относиться к животным, как к меньшим братьям.

Второй раздел «Народные песни, сказки, пословицы» (5 часов) знакомит обучающихся с русскими народными сказками: «Царевна лягушка», «Кот, петух и лиса», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» и др., а также со сказками народов мира: украинская народная сказка «Колосок», венгерская сказка «Два жадных медвежонка».

В третьем разделе «Зимние картины» (4 часа) обучающиеся знакомятся со стихотворениями о зиме русских классиков С.Есенина, Ф. Тютчева и рассказами о жизни животных зимой Н. И. Сладкова «Зимний запас», Г. Скребицкого «Как белочка зимует».

В четвертом разделе « Авторские сказки» (8 часов) представлены сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Е. Н. Носова «Белый гусь», « Живое пламя», А. М. Волкова «Волшебник изумрудного города», а так же произведения немецких сказочников Б.Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».

Раздел пятый «Писатели о детях и для детей» (7 часов) состоит из произведений, которые учат быть честными, трудолюбивыми. Это произведения Л. Н. Толстого «Как мужик камень убрал», «Орел», В. Ю. Драгунского « Тайное становится явным», рассказы для детей М.М. Зощенко из цикла « Лёня и Минька». В. П. Крапивина «Валькины друзья и паруса, Брат, которому семь».

Раздел шестой «Весеннее настроение» (5 часов) представлен произведениями о природе весной таких авторов, как Н. И. Сладков «Весна идет», Б. Заходер «Ласточка», « Сказка про всех на свете», И. Никитин «Поллюбуйся, весна наступает...», и книгой В. В. Чаплиной «Четвероногие друзья», куда вошли рассказы про волчонка Арго, великолепного слона

Шанго, хитроумного лиса по кличке Куцый, белого медвежонка Фомку и других необыкновенных животных.

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» в третьем классе представлено одиннадцатью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В первый раздел «Уж небо осенью дышало...» (3 часа) включены рассказы и стихотворения, которые показывают красоту природы осенью. К. Паустовский «Золотой линь», М. М. Пришвин «Золотой луг», А. Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».

Второй раздел «Русские народные сказки» (3 часа), где обучающимся предлагаются сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль».

Раздел третий «Поэтические страницы» (2 часа) знакомит детей с занимательными стихотворениями Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», Г. Сапгир «Четыре конверта».

В четвертый раздел «О мужестве и любви» (3 часа) вошли рассказы А. И. Пантелеева «Честное слово», Л. Н. Толстого «Акула» о сострадании, героизме, доброте.

Пятый раздел «Зимы ждала, ждала природа» (1 час) представлен стихотворением С.Я Маршака «Круглый год».

В раздел шестой «Авторские сказки» (14 часов) входят сказки датского «короля сказок» Г.Х. Андерсена «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а так же увлекательные сказки С. Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Ю. К. Олеси «Три толстяка», В. Губарева «Королевство кривых зеркал», В. В. Медведева «Баранкин, будь человеком».

Седьмой раздел «Басни» (1 час) знакомит с поучительными баснями И. Крылова «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».

Восьмой раздел «Братья наши меньшие» (2 часа) посвящен рассказам о природе и животных Б. Житков «Галка», «Пудя», В. Бианки «Мастера без топора».

В девятом разделе «О совести и долге» (1 час) обучающиеся знакомятся с рассказом К. И. Ушинского «Дети в роще».

Раздел десятый «Весна наступает» (3 часа) посвящен рассказам о природе весной и жизни животных. В. А. Астафьев «Стрижонок Скрип», С.Я. Маршак «Ландыш».

Раздел одиннадцатый «И в шутку и всерьез» (1 час) представлен стихотворениями классика современной детской поэзии Б. Заходера «Вредный кот», «Никто».

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

В программу для четвертого класса вошли в большинстве своем крупнообъемные произведения (повести, романы). Эти книги должны быть по возможности прочитаны детьми полностью. Содержание программы для четвертого класса состоит из одиннадцати разделов.

Раздел первый «Мифы» (2 часа) представлен произведением Ю.И. Смирнова «Славянские мифы», книга знакомит читателя с историей славянской мифологии. Сюда включены очерки о богах Неба и Земли, календарных и обрядовых, «домашних» божествах, а также о сказочных персонажах.

Второй раздел «Народные сказки» (3 часа) - «Царевна – лягушка», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Марья Моревна» и др.

В третьем разделе «Былины» (1 час) представлено стихотворение А.Н. Толстого «Курган», в котором с грустью говорится о забвении подвигов богатырей, о том, что нельзя забывать историческое прошлое своей родины.

Четвертый раздел «Авторские сказки» (3 часа) знакомит обучающихся с фантастической повестью Кира Булычева «Заповедник сказок», где героиня Алиса оказывается в заповеднике сказок, знакомится

с его удивительными обитателями и помогает выручить из беды директора заповедника Ивана Ивановича Царевича.

Пятый раздел «Басни» (1 час) представлен баснями Л.Н. Толстого «Царь и сокол», «Муравей и голубка». Отличительными особенностями басен Толстого являются: ярко выраженный педагогический подтекст, простота и ясность языка, глубокое, философское содержание, краткость изложения.

В шестой раздел «Слово о родной земле» (2 часа) вошли: стихотворение С. Есенина «Гой ты, Русь, моя родная», сказка-быль М. Пришвина «Кладовая солнца». Здесь человек выступает хозяином природных богатств, благ, которыми нас одаривают леса, реки, поля, степи.

Седьмой раздел «Слово о прошлом родины» (3 часа) знакомит обучающихся с детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей», в свое время высоко оцененной А.С. Пушкиным и В.Г. Белинским.

Восьмой раздел «Прошла по земле война» (3 часа) знакомит обучающихся с удивительными похождениями Васьки Молокоедова, Димки Кожедубова и Левки Гомзина во время прошлой войны в книге В. С. Клепова «Тайна золотой долины. Четверо из России».

Девятый раздел «О добре и красоте» (2 часа) представлен рассказами Ю. Яковлева «Рыцарь Вася», А. Платонова «Сухой хлеб».

В десятом разделе «Мир детства» (11 часов) представлены повести посвященные школьной тематике Е. Велтистов «Приключения Электроника», В.Н. Кочетков «Урок географии», а так же повесть А. П. Гайдара «Тимур и его команда». Повесть Т.Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» не просто о верном и до конца жизни преданном сеттере Биме, но и о злых и добрых людях, а также о взаимопонимании «двух миров»: человека и природы.

Одиннадцатый раздел «Удивительные приключения» (3 часа) знакомит обучающихся с повестью А. Некрасова «Приключения капитана

Врунгеля», развивающей нестандартное мышление и творческое воображение детей.

Навык и культура чтения

Обучение осознанному, плавному чтению целыми словами, без искажений состава слов, с соблюдением орфоэпических норм; правильному интонированию, изменению силы голоса, соблюдению пауз в зависимости от смысла читаемого; передаче эмоционального тона персонажа, выбору нужного темпа чтения.

Работа с текстом и книгой

Формирование умений определять смысловую связь заглавия с содержанием произведения, выделять в тексте ключевые слова, раскрывать их значение.

Формирование умения пользоваться школьным толковым словарём для объяснения непонятных слов.

Формирование умений называть персонажей и место действия так, как они обозначены в произведении, определять причины действий персонажей.

Развитие умения находить в тексте слова и предложения, характеризующие наружность героя, его речь, поступки, место действия.

Развитие внимания к собственным чувствам, возникающим при чтении произведения, умение выразить их в речи.

Формирование умений определять главную мысль произведения.

Развитие умения определять и объяснять своё отношение к произведению и герою, опираясь на личный читательский и жизненный опыт, сравнивать собственное отношение к персонажам различных произведений.

Формирование умений определять отношение автора к герою, находить в тексте способы выражения авторской позиции. Развитие умения сравнивать отношение автора к разным героям одного произведения, сопоставлять на материале конкретного произведения мысли и чувства разных писателей, вызванные сходными явлениями природы, человеческими поступками.

Формирование представления о содержании основных нравственных понятий, развитие умения давать нравственную оценку человеческим поступкам, выявлять общие нравственные принципы, отражаемые в сказках разных народов.

Формирование умений представлять структуру книги (на примере учебника, опираясь на титульный лист, предисловие); ориентироваться в книге, пользуясь оглавлением; соотносить иллюстрацию с содержанием текста произведения.

Развитие воображения, речевой творческой деятельности

Формирование умений делать творческий пересказ произведения или его фрагмента, создавать устный рассказ от лица одного из героев, переносить его в новые ситуации, продолжать созданный писателем сюжет.

Развитие умения заучивать стихотворения и фрагменты прозаического текста, выразительно читать их перед одноклассниками.

Литературоведческая пропедевтика

- ✓ Обогащение представлений о фольклорных жанрах.
- ✓ Знакомство со средствами выразительности: сравнениями, звукописью.
- ✓ Развитие умения выделять рифму в стихотворении.
- ✓ Знакомство с понятиями: портрет героя художественного произведения, его речь, поступки, мысли, отношение автора к герою.

Формы организации курса «Час чтения»

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги.
3. Выставка прочитанных книг.
4. Викторина.
5. Читательская конференция.
6. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
7. Драматизация отрывков из книг.
8. Литературный ринг.
9. Сочинение.

10. Литературный КВН и др.

Универсальные учебные действия

Личностные

У обучающихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения.

Обучающиеся приобретают опыт:

- ✓ внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- ✓ оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ✓ представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- ✓ умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ✓ ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- ✓ внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- ✓ эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

Предметные

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- ✓ воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- ✓ читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- ✓ пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- ✓ объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;

- ✓ вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- ✓ объяснять действия персонажей;
- ✓ делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- ✓ сравнивать героев разных произведений;
- ✓ ставить вопросы к тексту.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

- ✓ Обучающиеся научатся:
- ✓ рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану;
- ✓ выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ читать по ролям художественное произведение;
- ✓ сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- ✓ придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- ✓ создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- ✓ участвовать в инсценировании литературных произведений;

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- ✓ выделять рифмы в тексте стихотворения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- ✓ находить сравнения в тексте произведения;
- ✓ определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;

- ✓ определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- ✓ выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся приобретают опыт:

- ✓ самостоятельной оценки правильности выполненного действия, внесения корректив;
- ✓ планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ✓ прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- ✓ самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ сравнивать произведения и героев;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- ✓ находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- ✓ находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- ✓ задавать вопросы по тексту произведения;
- ✓ сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- ✓ аргументировать собственную позицию;
- ✓ получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ п/п	Автор/произведение	Количество часов	Виды деятельности	ЭУМ материалы
Страна Вообразилля.				
1-2	К.И. Чуковский Телефон. Тараканище. Краденое солнце. Мойдодыр.	2	Громкое чтение, обсуждение, беседа. Викторина по произведениям К.И. Чуковского. Громкое чтение, обсуждение, обзор	https://rustih.ru/skazki-v-stixax/skazki-chukovskogo/
3	И. Токмакова Мы играли в хохотушки. Аля. Кляксич и буква А.	1	Громкое чтение, обсуждение, обзор	https://education.yandex.ru/
4	Б. Заходер Если мне подарят лодку.	1	Громкое чтение. Конкурс чтецов. Громкое чтение, сочинение, рисование, игра.	https://nukadeti.ru/skazki/alya-kljaksich-i-bukva-a
5	Г. Остер Вредные советы.	1	Обсуждение, видеопросмотр мультфильма	https://education.yandex.ru/
6	С. Михалков Дядя Степа. А что у вас?	1	«Дядя Степа». Громкое чтение, обсуждение, беседа	
7	С. Я. Маршак Почта. Вот такой рассеянный.	1		
Сказки о животных.				
8-10	Русские народные сказки	3	Громкое чтение, обсуждение, обзор. Литературный КВН, иллюстрации к сказкам.	https://uchi.ru/ https://resh-edu.ru https://education.yandex.ru/

Авторские сказки.				
11	Д. Мамин-Сибиряк Сказка про храброго зайца.	1	Беседа, викторина, видеопросмотр мультфильма «Аленький цветочек». Громкое чтение, обсуждение, беседа. Литературный час. Беседа, викторина, обзор, видеопросмотр мультфильма о Незнайке.	
12-14	С.А. Аксаков Аленький цветочек.	3		
15	С. Козлов Сказка о ёжике и медвежонке.	1		
16-18	Э.Н. Успенский Дядя Федор, пёс и кот.	3		
19	Н. Яковлев Умка. Умка ищет друга.	1		
20-23	Н. Носов Приключения Незнайки.	4		
Природа и мы.				
24-25	В. Бианки Кто чем поёт? Чей нос лучше?	2	Литературная экскурсия, громкое чтение, обсуждение, обзор. Выставка книг. Беседа, викторина. Громкое чтение, сочинение, рисование, игра.	
26-27	Г. Скребицкий Кот Иваныч. Джек.	2		
28-30	И. Пивоваров День защиты природы.	3		
31	Л.Н. Толстой Липуношка. Два товарища.	1		
32	Н. Сладков Медвежья горка. Званный гость.	1		
33	Е. Чарушин Что за зверь. Страшный рассказ.	1		
				https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/ https://resh-edu.ru/

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Автор/произведение	Количество часов	Виды деятельности	ЭУМ материалы
Осень пришла				
1	М. Пришвин «Выскочка», «Рассказы».	1	Громкое чтение, беседа, рисование, игра. Литературная экскурсия.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://fg.resh.edu.ru/
4-5	С.А. Баруздин. Коротенькие рассказы.	2		
Народные песни, сказки, пословицы				
6-8	Русские народные сказки.	3	Литературный КВН, громкое чтение, беседа, иценирование, викторина.	https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/
9	Украинская народная сказка «Колосок».	1		
10	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка».	1		
Зимние картины				
11	Н.И. Сладков «Зимний запас».	1	Громкое чтение, обсуждение, обзор, выставка книг, викторина, чтение наизусть. Конкурс чтецов.	https://education.yandex.ru/ https://uchi.ru/
12	С. Есенин «Зима. В ожидании зимы».	1		
13	Г. Скребицкий «Как белочка зимует».	1		
14	Ф. Тютчев «Зима. Чародейкою зимою...».	1		

Авторские сказки			
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	Литературный КВН, инсценирование отрывка из сказки, викторина, обзор, громкое чтение обсуждения, беседа, видеопросмотр мультфильма «Волшебник изумрудного города».
16-17	Б. Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».	2	
18	Е. Н. Носов «Белый гусь», «Живое пламя».	1	
19-22	А.М. Волков «Волшебник изумрудного города».	4	
Писатели о детях и для детей			
23	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал», «Орёл».	1	Громкое чтение, обсуждение, обзор, беседа, инсценировка рассказов М.Зощенко.
24	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1	
25-26	М.М. Зощенко Рассказы для детей из цикла «Лёня и Минька».	2	
27-29	В.П. Крапивин «Валькины друзья и паруса», «Брат, которому семь».	3	
Весеннее настроение			
30	Н.И. Сладков «Весна идёт».	1	Громкое чтение, обсуждение, обзор, литературный утренник, беседа.
31	Б. Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете».	1	
32	И. Никитин «Полнобуйся, весна наступает...».	1	
33-34	В.В. Чаплина «Четвероногидрузья».	2	

<https://education.yandex.ru/>
<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru/>
<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru/>
<https://uchi.ru/>
<https://fg.reshe.edu.ru/>

3 КЛАСС

№ п/п	Автор/произведение	Количество часов	Виды деятельности	ЭУМ материалы
Уж небо осенью дышало...				
1	К. Паустовский «Золотой линь»	1	Громкое чтение, обсуждение, обзор, выставка книг, кроссворд по творчеству Пришвина, иллюстрации к рассказам.	https://education.yandex.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/ https://uchi.ru/
2	М.М. Пришвин «Золотой луг», «Рассказы».	1		
3	А. Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».	1		
Народные сказки				
4-6	Русские народные сказки	3	Литературный КВН, инсценировка отрывка из сказки.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/
Поэтические страницы				
7	Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании».	1	Выставка книг, обсуждение, обзор, громкое чтение.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/
8	Г. Сапгир «Четыре конверта».	1		
О мужестве и любви				
9-10	А.И. Пантелеев «Честное слово», «Рассказы».	2	Беседа, обсуждение, выставка книг.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/
11	Л.Н. Толстов «Акула».	1		

Зимы ждала, ждала природа			
12	С. Я. Маршак «Круглый год».	1	Экскурсия в библиотеку, выставка книг. https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Авторские сказки			
13-14	Г.Х. Андерсен «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво».	2	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/
15-17	С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика».	3	
18-20	Ю. К. Олеша «Три толстяка».	3	
21-23	В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».	3	
24-26	В.В. Медведев «Баранкин, будь человеком».	3	
Басни			
27	И.А. Крылов «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».	1	Обзор, громкое чтение, инсценировка басен. https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Братья наши меньшие			
28	Б. Житков «Галка», «Пудя». Рассказы.	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/ https://fg.reshe.edu.ru/
29	В. Бианки «Мастера без топора».	1	

О совести и долге			
30	К.И. Ушинский «Дети в роще».	1	Беседа, громкое чтение, обсуждение. https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Весна наступает			
31-32	В.А. Астафьев «Стрижонок Скрип».	2	Литературная экскурсия, чтение
33	С.Я Маршак «Ландыш».	1	наизусть, конкурс чтецов. https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
И в шутку и в серьез			
34	Б.Заходер «Вредный кот».	1	Литературный час https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

4 КЛАСС

№ п/п	Автор/произведение	Количество часов	Виды деятельности	ЭУМ материалы
Мифы				
1-2	Ю. И. Смирнов «Славянские мифы».	2	Громкое чтение, обсуждение, иллюстрирование мифов	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Народные сказки				
3-5	Русские народные сказки.	3	Литературный КВН, инсценировка отрывков из сказок.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Былины				
6	А.Н. Толстой «Курган».	1	Громкое чтение, обсуждение, обзор.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Авторские сказки				
7-9	К. Булычёв «Заповедник сказок».	3	Беседа, громкое чтение обсуждение.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Басни				
10	Л.Н. Толстой «Царь и сокол», «Мурaveй и голубка».	1	Выставка книг, инсценировка басни.	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
Слово о родной земле				
11	С. Есенин «Гой ты, Русь, моя родная».	1	Чтение наизусть, выставка книг,	https://education.yandex.ru

12	М. Пришвин «Кладовая солнца»	1	конкурс чтецов, иллюстрация к рассказам	https://fg.ressh.edu.ru/
Слово о прошлом родины				
13-15	А.О. Ишимова История России в рассказах для детей.	3	Беседа, громкое чтение, обмен читательскими впечатлениями.	https://education.yandex.ru/ https://fg.ressh.edu.ru/
Прошла по земле война				
16-18	В.С. Клёпов «Тайна золотой долины», «Четверо из России».	3	Беседа, громкое чтение, обмен читательскими впечатлениями.	https://education.yandex.ru/ https://fg.ressh.edu.ru/
О добре и красоте				
19	Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася».	1	Беседа, выразительное чтение, выставка книг.	https://education.yandex.ru/ https://fg.ressh.edu.ru/
20	А. Платонов «Сухой хлеб».	1		
Мир детства				
21-23	Е. Велтисов «Приключения Электроника».	3	Беседа, громкое чтение, обсуждение, видеопросмотр, экскурсия в библиотеку, круглый стол.	https://education.yandex.ru/ https://fg.ressh.edu.ru/
24-26	В.Н. Кочетков «Урок географии».	3		
27-28	А. П. Гайдар «Гимур и его команда».	2		
29-31	Т.Н. Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо».	3		
Удивительные приключения				
32-34	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля».	3	Литературная игра, просмотр видеофильма «Приключение капитана Врунгеля».	https://education.yandex.ru/ https://fg.ressh.edu.ru/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

1 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Виды организации внеурочной деятельности	Примечание
	план	факт			
Страна Воображения.					
1			К.И. Чуковский Телефон. Тараканище. Краденое солнце. Мойдодыр.	Викторина	
2			К.И. Чуковский Телефон. Тараканище. Краденое солнце. Мойдодыр.	Факультатив	
3			И. Токмакова Мы играли в хохотушки. Аля. Кляксич и буква А.	Конкурс	
4			Б. Заходер Если мне подарят лодку.	Факультатив	
5			Г. Остер Вредные советы.	Игра	
6			С. Михалков Дядя Степа. А что у вас?	Факультатив	
7			С. Я. Маршак Почта. Вот такой рассеянный.	Литературная игра	
Сказки о животных. Авторские сказки.					
8			Русские народные сказки	Литературный КВН	
9			Русские народные сказки	Интеллект-ый клуб	
10			Русские народные сказки	Литературный клуб	

11			Д. Мамин-Сибиряк Сказка про храброго зайца.	Факультатив	
12			С.А. Аксаков Аленький цветочек.	Викторина	
13			С.А. Аксаков Аленький цветочек.	Литературная игра	
14			С.А. Аксаков Аленький цветочек.	Литературная игра	
15			С. Козлов Сказка о ёжике и медвежонке.	Познават-ая игра	
16			Э.Н. Успенский Дядя Федор, пёс и кот.	Литературный клуб	
17			Э.Н. Успенский Дядя Федор, пёс и кот.	Познават-ая игра	
18			Э.Н. Успенский Дядя Федор, пёс и кот.	Викторина	
19			Н. Яковлев Умка. Умка ищет друга.	Литературный час	
20			Н. Носов Приключения Незнайки.	Викторина	
21			Н. Носов Приключения Незнайки.	Литер-ая экскурсия	
22			Н. Носов Приключения Незнайки.	Выставка книг	
23			Н. Носов Приключения Незнайки.	Познават-ая игра	
24			В. Бианки Кто чем поёт? Чей нос лучше?	Познават-ая игра	
Природа и мы.					
25			В. Бианки Кто чем поёт? Чей нос лучше?	Литер-ая экскурсия	
26			Г. Скребницкий Кот Иваныч. Джек.	Выставка книг	
27			Г. Скребницкий Кот Иваныч. Джек.	Игра	

28			И. Пивоваров День защиты природы.		Познават-ая игра	
29			И. Пивоваров День защиты природы.		Познават-ая игра	
30			И. Пивоваров День защиты природы.		Познават-ая игра	
31			Л.Н. Толстой Липуношка. Два товарища.		Факультатив	
32			Н. Сладков Медвежья горка. Званый гость.		Викторина	
33			Е. Чарушин Что за зверь. Страшный рассказ.		Рисование	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

2 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Виды организации внеурочной деятельности	Примечание
	план	факт			
Осень пришла.					
1			М. Пришвин «Выскочка», «Рассказы».	Факультатив	
2			И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	Рисование	
3			А. Барто «Осенью», «Ветер в лесу».	Литер-ая экскурсия	
4			С.А. Баруздин. Коротенькие рассказы.	Познаваг-ая игра	
5			С.А. Баруздин. Коротенькие рассказы.	Познаваг-ая игра	
Народные песни, сказки, пословицы.					
6			Русские народные сказки.	Литературный КВН	
7			Русские народные сказки.	Литературный КВН	
8			Русские народные сказки.	Литературный КВН	
9			Украинская народная сказка «Колосок».	Факультатив	
10			Венгерскаясказка «Два жадных медвежонка».	Инсценировка	
Зимние картины.					

11			Н.И. Сладков «Зимний запас».		Познавательная игра
12			С. Есенин «Зима. В ожидании зимы».		Выставка книг
13			Г. Скребицкий «Как белочка зимует».		Викторина
14			Ф. Тютчев «Зима. Чародейкою зимою...».		Конкурс чтецов
Авторские сказки.					
15			А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».		Литературный КВН
16			Б. Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».		Викторина
17			Б. Гримм «Бабушка Метелица», «Золотой гусь».		Викторина
18			Е. Н. Носов «Белый гусь», «Живое пламя».		Игра
19			А.М. Волков «Волшебник изумрудного города».		Викторина
20			А.М. Волков «Волшебник изумрудного города».		Викторина
21			А.М. Волков «Волшебник изумрудного города».		Викторина
22			А.М. Волков «Волшебник изумрудного города».		Викторина
Писатели о детях и для детей.					
23			Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал», «Орёл».		Выставка книг
24			В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным».		Игра
25			М.М. Зощенко Рассказы для детей из цикла «Лёня и Минька».		Инсценировка
26			М.М. Зощенко Рассказы для детей из цикла «Лёня и		Инсценировка

			Минька.			
27			В.П. Крапивин «Валькины друзья и паруса», «Брат, которому семь».		Познавательная игра	
28			В.П. Крапивин «Валькины друзья и паруса», «Брат, которому семь».		Познавательная игра	
29			В.П. Крапивин «Валькины друзья и паруса», «Брат, которому семь».		Познавательная игра	
Весеннее настроение.						
30			Н.И. Сладков «Весна идёт».		Факультатив	
31			Б. Заходер «Ласточка», «Сказка про всех на свете».		Литературный урочник	
32			И. Никитин «Полубуйся, весна наступает...»		Познавательная игра	
33			В.В. Чаплина «Четвероногие друзья».		Познавательная игра	
34			В.В. Чаплина «Четвероногие друзья».		Познавательная игра	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

3 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Виды организации внеурочной деятельности	Примечание
	план	факт			
Уж небо осенью дышало...					
1			К. Паустовский «Золотой линь»	Рисование	
2			М.М. Пришвин «Золотой луг», «Рассказы».	Выставка книг	
3			А. Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».	Рисование	
Народные сказки.					
4			Русские народные сказки	Литературный КВН	
5			Русские народные сказки	Литературный КВН	
6			Русские народные сказки	Литературный КВН	
Поэтические страницы.					
7			Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании».	Выставка книг	
8			Г. Сапгир «Четыре конверта».	Познавательная игра	

О мужестве и любви.			
9		А.И. Пантелеев «Честное слово», «Рассказы».	Выставка книг
10		А.И. Пантелеев «Честное слово», «Рассказы».	Выставка книг
11		Л.Н. Толстов «Акула».	Литературная игра
Зимы ждала, ждала природа.			
12		С. Я. Маршак «Круглый год».	Экскурсия
Авторские сказки.			
13		Г.Х. Андерсен «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво».	Викторина
14		Г.Х. Андерсен «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво».	Викторина
15		С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика».	Литер-ая викторина
16		С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика».	Литер-ая викторина
17		С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика».	Литер-ая викторина
18		Ю. К. Олеша «Три толстяка».	Познаваг-ая игра
19		Ю. К. Олеша «Три толстяка».	Познаваг-ая игра
20		Ю. К. Олеша «Три толстяка».	Познаваг-ая игра
21		В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».	Видео просмотр

22		В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».		Видео просмотр	
23		В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».		Видео просмотр	
24		В.В. Медведев «Баранкин, будь человеком».		Познавательная игра	
25		В.В. Медведев «Баранкин, будь человеком».		Познавательная игра	
26		В.В. Медведев «Баранкин, будь человеком».		Познавательная игра	
Басни.					
27		И.А. Крылов «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея».		Инсценировка	
Братья наши меньшие.					
28		Б. Житков «Галка», «Пудя». Рассказы.		Рисование	
29		В. Бианки «Мастера без топора».		Литературный кроссворд	
О совести и долге.					
30		К.И. Ушинский «Дети в роще».		Познавательная игра	
Весна наступает.					
31		В.А. Астафьев «Стрижонок Скрип».		Литературная экскурсия	
32		В.А. Астафьев «Стрижонок Скрип».		Литературная экскурсия	
33		С.Я. Маршак «Ландыш».		Конкурс чтецов	
И в шутку и в серьез.					
34		Б. Заходер «Вредный кот».		Литературный час	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧАС ЧТЕНИЯ»

4 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Виды организации внеурочной деятельности	Примечание
	план	факт			
Мифы.					
1			Ю. И. Смирнов «Славянские мифы».	Иллюстрирование	
2			Ю. И. Смирнов «Славянские мифы».	Иллюстрирование	
Народные сказки.					
3			Русские народные сказки.	Литературный КВН	
4			Русские народные сказки.	Литературный КВН	
5			Русские народные сказки.	Инсценировка	
Былины.					
6			А.Н. Толстой «Курган».	Факультатив	
Авторские сказки.					
7			К. Булычёв «Заповедник сказок».	Познават. игра	

8		К. Булычёв «Заповедник сказок».		Познават. игра	
9		К. Булычёв «Заповедник сказок».		Познават. игра	
Басни.					
10		Л.Н. Толстой «Царь и сокол», «Муравей и голубка».		Выставка книг	
Слово о родной земле.					
11		С. Есенин «Гой ты, Русь, моя родная».		Конкурс чтецов	
12		М. Пришвин «Кладовая солнца».		Иллюстрирование	
Слово о прошлом родины.					
13		А.О. Ишимова История России в рассказах для детей.		Познават. игра	
14		А.О. Ишимова История России в рассказах для детей.		Познават.игра	
15		А.О. Ишимова История России в рассказах для детей.		Познават.игра	
Прошла по земле война.					
16		В.С. Клёпов «Тайна золотой долины», «Четверо из России».		Литературный час	
17		В.С. Клёпов «Тайна золотой долины», «Четверо из России».		Литературный час	
18		В.С. Клёпов «Тайна золотой долины», «Четверо из России».		Литературный час	
О добре и красоте.					
19		Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася».		Иллюстрирование	

20	А. Платонов «Сухой хлеб».			Выставка книг	
Мир детства.					
21	Е. Велтисов «Приключения Электроника».			Видео просмотр	
22	Е. Велтисов «Приключения Электроника».			Видео просмотр	
23	Е. Велтисов «Приключения Электроника».			Видео просмотр	
24	В.Н. Кочетков «Урок географии».			Литературный час	
25	В.Н. Кочетков «Урок географии».			Литературный час	
26	В.Н. Кочетков «Урок географии».			Литературный час	
27	А. П. Гайдар «Гимур и его команда».			Выставка книг	
28	А. П. Гайдар «Гимур и его команда».			Экскурсия	
29	Т.Н. Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо».			Литературный час	
30	Т.Н. Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо».			Литературный час	
31	Т.Н. Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо».			Литературный час	
Удивительные приключения.					
32	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля».			Видео просмотр	
33	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля».			Литературная игра	
34	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля».			Конкурс чтецов	