

**Изменения и дополнения в основную
образовательную программу
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

I. В целевой раздел:

Целями реализации ООП НОО МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5–7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса в МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС:

- способствовать формированию у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- формировать готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов образования (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий);

<...>

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Фрагмент пояснительной записки ООП по ФГОС-2021 – описание специфики лицея

Содержание ООП сформировано с учетом социокультурных особенностей «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»

ООП направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – в том числе через учебные курсы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индивидуальные учебные планы для ускоренного освоения ООП, индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ;
- общества и государства – в том числе через рабочую программу воспитания, направленную на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые позволят обеспечить в будущем становление интеллектуальной элиты, сохранение и развитие традиций.

Фрагменты подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФООП»

Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП, включают две группы результатов:

- основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты достигаются из сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий;
- коммуникативных универсальных учебных действий;
- регулятивных универсальных учебных действий.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает формирование у обучающихся базовых логических действий, базовых исследовательских действий, умения работать с информацией.

Овладение базовыми логическими действиями обеспечивает формирование у обучающихся следующих умений:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению, или знакомых по опыту, делать выводы.

<...>

Фрагмент ООП по ФГОС-2021 – планируемые результаты освоения ООП

<...>

Планируемые результаты при изучении русского языка, литературного чтения и окружающего мира представлены в содержательном разделе ООП, полностью соответствуют Федеральной образовательной программе и включают в себя:

- личностные результаты (гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания);
- метапредметные результаты (базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий, базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий, умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий, умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий, умения самоорганизации как части регулятивных универсальных

учебных действий, умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий, умения совместной деятельности).

<...>.

Фрагмент ООП по ФГОС-2021 – система оценки достижения планируемых результатов ООП

Система оценки достижения планируемых результатов ООП (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения ООП и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования. В системе оценивания в начальной школе МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» используются следующие виды оценки результатов.

Таблица 1. «Формы внутренней оценки».

Оценка предметных и метапредметных результатов			Оценка личностных результатов
Стартовый контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	
Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе в 1-м классе. <...>	Устный опрос. Письменная самостоятельная (проверочная, практическая) работа. Диктант (списывание). Творческая (исследовательская) работа. <...>	Диагностическая работа. Диктант (списывание). Контроль навыка чтения. <...>	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (в т. ч. дистанционных). Участие в проектно-исследовательской деятельности. Участие в программах внеурочной деятельности. <...>

Оценка личностных результатов представляет собой оценку результатов обучающихся в их личностном развитии на уровне начального общего образования. Примеры – в таблице.

Таблица 2. «Оценка личностных результатов».

Инструментарий	Методы, класс	Периодичность	Сроки
Самопознание и самоопределение			
Изучение общей самооценки обучающихся. <...>	Анкетирование	1 раз в год	3 триместр
Мотивация, эмоциональное благополучие			
Мотивация учения и адаптация учащихся к школе (Лусканова Н.Г.). <...>	Анкетирование	1 раз в год	3 триместр
Успешность социальных контактов, взаимоотношения с одноклассниками, отношение к учителю, отношения с родителями			
Мотивация учения и адаптация учащихся к школе, пп. 7, 8, 9, 10 (Лусканова Н.Г.). <...>	Анкетирование	1 раз в год	2 триместр

Методы сбора информации: анкетирование, тестирование. Форма: скрининговое исследование.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения результатов освоения ООП, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Таблица 3. «Формы контроля метапредметных результатов освоения ООП в 1-м классе.»

Форма	Срок
<i>Мониторинг УУД</i>	<i>Апрель</i>
<...>	<...>

Объектом оценки метапредметных результатов является сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, то есть таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться.

III. Организационный отдел

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федерального закона от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от **06.10.2009 № 373**.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СанПиН **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН **1.2.3685-21** от 28.01.2021 №2.
4. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от **26.07.2023г. № 4711** «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».

5. Приказа Министерства просвещения РФ от **22.03.2021** N **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Минпросвещения России от **21.09.2022** N **858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает *пяти уроков*.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на *две* группы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 4-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие формирование читательской компетенции, читательской грамотности у обучающихся в 4-х классах. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час на изучение предмета «Русский язык», который дополняет изучение обязательной предметной области «Русский язык».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и *положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона*.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за *тематические проверочные работы*.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
---------------	-------------------------	--------------

2-4-e	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4-e	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4-e	Родной (русский) язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4-e	Литературное чтение на родном (русском) языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4-e	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4-e	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4-e	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4-e	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4-e	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

2–4-е	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2–4-е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4-й	ОРКСЭ	Безотметочное

Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3-й класс	4-й класс	Всего за 2 года обучения
Обязательная часть		Количество часов в неделю		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	3	2	5
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	23	46

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
<i>Эрудит. Русский язык</i>	6	7
<i>Эрудит. Математика</i>	6	7
<i>Разговоры о важном</i>	4	4
<i>Функциональная грамотность</i>	5	7
<i>Час чтения: литературный калейдоскоп</i>	3	5
<i>Хореография в жизни детей</i>	2	4
<i>Орлята России</i>	2	2
<i>Театр</i>	1	
<i>Социокультурные истоки</i>	1	
<i>Умелые ручки</i>	2	
<i>Подвижные игры</i>		4
<i>ПроЭнергию</i>	3	
<i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i>	35	40

Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Менделеева»
на 2023-2024 учебный год

**1. Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Ульяновска
«Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона»**

При составлении календарного учебного графика образовательная организация руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и на основании письма управления образования от 26.07.2023 №4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».

1. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

1.1.1. Дата начала учебного года для учащихся 1-4 классов: 1 сентября 2023 г.

1.1.2. Дата окончания учебного года 2–4-е классы: 26 мая 2023 г.;

1.1.3. Дата окончания учебного года 1-е классы: 26 мая 2023 г.

1.1.4. Продолжительность учебного года: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность учебного года

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Периоды образовательной деятельности

2.2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам

Учебный период	Дата	
	Начало	Окончание
I триместр	01.09.2023	19.11.2023

II триместр	27.11.2023	18.02.2024
III триместр	26.02.2024	26.05.2024

2.2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	09.10.2023	15.10.2023	7
Осенние каникулы 2	20.11.2023	26.11.2023	7
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Весенние каникулы 1	19.02.2024	25.02.2024	7
Весенние каникулы 2	08.04.2024	14.04.2024	7
Летние каникулы	27.06.2024	31.08.2024	96

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02.2023г по 18.02.2023г.

3. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

класс	количество
1	5
2	4
3	4
4	4
ВСЕГО:	17

4. Режим занятий обучающихся в лицее:

4.1. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе. Обучение проводится в первую смену.

- 4.2. Учебные занятия начинаются в первую смену в 8 часов 00 минут.
- 4.3. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:
- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
 - для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков.
- 4.4. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 40 минут.
- 4.5. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю-4 урока за счёт урока физической культуры; в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю-5 уроков за счёт урока физической культуры; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю-5 уроков за счёт урока физической культуры);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- 4.6. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв для отдыха не менее 30 минут.

5. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Период учебной деятельности	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок	35-40 мин	40 мин
Перерыв	15-40 мин	20 мин
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

6. Регламентирование образовательной деятельности на день

Сменность:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» работает в 1 смену.

7. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

Для 1- х классов (ступенчатый режим) – сентябрь- октябрь по 3 урока по 35 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.55	Утренняя зарядка	8.00
8.00	1-й урок	8.35
8.35	перемена	8.55

8.55	2-урок	9.30
9.30	Динамическая пауза	10.10
10.10	3-й урок	10.55
10.55	перемена	11.10
11.10	4-й урок (один раз в неделю за счёт урока физической культуры)	11.45
Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью 30 минут		

Для 1- х классов (ступенчатый режим) -ноябрь – декабрь все уроки по 35 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.55	Утренняя зарядка	8.00
8.00	1-й урок	8.35
8.35	перемена	8.55
8.55	2-урок	9.30
9.30	Динамическая пауза	10.10
10.10	3-й урок	10.55
10.55	перемена	11.10
11.10	4-й урок	11.45
11.45	перемена	12.00
12.00	5-й урок (один раз в неделю за счёт урока физической культуры)	12.35
Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью 30 минут		

Для 1- х классов (ступенчатый режим) -январь – май все уроки по 40 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.55	Утренняя зарядка	8.00
8.00	1-й урок	8.40
8.40	перемена	9.00

9.00	2-урок	9.40
9.40	Динамическая пауза	10.20
10.20	3-й урок	11.00
11.00	перемена	11.15
11.15	4-й урок	11.55
11.55	перемена	12.10
12.10	5-й урок (один раз в неделю за счёт урока физической культуры)	12.50
Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью 30 минут		

Для 2- 4-х классов (01.09.2023-26.05.2024)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.55	Утренняя зарядка	8.00
8.00	1-й урок	8.40
8.40	1-я перемена	9.00
9.00	2-урок	9.40
9.40	2-я перемена	10.00
10.00	3-й урок	10.40
10.40	3-я перемена	11.00
11.00	4-ый урок	11.40
11.40	4-я перемена	12.00
12.00	5-й урок	12.40
Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью 30-60 минут		

8. Распределение образовательной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)
-------------------------------------	---

	в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

9. Внеурочная деятельность

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Внеурочная деятельность входит в образовательную нагрузку. В начальной школе она не превышает 10 часов в неделю.

10. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ОУ. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждый триместр (во 2-х классах со второго триместра). Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица. Комплексные работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 1-4 классах в апреле.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Сентябрь (вторая, третья недели)
Комплексная контрольная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвёртая неделя)

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения

			класс	
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	1	Май
Контрольное списывание	1	1	1	Апрель
Контрольное изложение	-	1	1	Апрель
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель
Математика				
Контрольная работа	1	1	1	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель
Окружающий мир				
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель
Литературное чтение				
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель

Организация итоговой аттестации

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

График и формы итоговой аттестации обучающихся 4-х классов

№	Предмет	Форма сдачи	Дата
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май 2024 г
2	Литературное чтение	Тестирование	апрель 2024 г
3	Родной язык	Тестирование	май 2024 г
4	Литературное чтение на родном языке	Тестирование	апрель 2024 г
5	Иностранный язык	Контрольная работа	май 2024 г
6	Математика	Контрольная работа	май 2024 г
7	Окружающий мир	Тестирование	май 2024 г
8	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры»)	Собеседование	апрель 2024 г
9	Изобразительное	Творческая работа	апрель 2024 г

	искусство		
10	Музыка	Тестирование	май 2024 г
11	Технология	Творческая работа	апрель 2024 г
12	Физическая культура	Тестирование	май 2024 г
13	Информатика	Тестирование	май 2024 г

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. ВПР проводится по математике, русскому языку и окружающему миру (*сроки устанавливает МО и науки РФ*).

Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности.