

Рабочая программа по учебному курсу «Экономика семьи»

на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5 класса МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В. Г. Мендельсона» разработана на основе программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся 1-8 классов общеобразовательных школ, под общей редакцией И.А.Сасовой, из сборника программно-методических материалов по экономике для ООУ, сост.Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева, Москва, «Вита-пресс», 2021

1. УМК Экономика: Моя семья, 5 класс, Н.В.Новожилова, под общей редакцией И.А.Сасовой, Москва, изд. Вита- пресс, 2020г., рекомендовано Методическим советом Института содержания и методов обучения РАО

На изучение учебного курса в 5 классе учебным планом отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

При реализации рабочей программы на уроках используются электронные средства обучения: программные сервисные средства, обладающие общим назначением; электронные тренажеры; программные средства, предназначенные для измерения и контроля уровня навыков, умений и знаний обучающихся; справочные информационно-поисковые системы; электронные учебники; электронные цифровые.

Образовательные ресурсы <https://www.yaklass.ru/> <https://skysmart.ru/>
<https://initiative.yandex.ru/>

Электронные средства обучения на уроках используются с соблюдением установленных СП 2.4.3648-20 требований.

1. Содержание курса «Экономика семьи»

№ Наименование разделов и тем уроков

п/

п

- 1 Что изучается в курсе «Экономика семьи»
Что такое экономика (2 ч). Основные проблемы экономики (1 ч). Семья глазами экономиста (1 ч). Хозяйственная деятельность семьи (1 ч). Потребности человека и семьи (2 ч).
- 2 Семейное хозяйство
Элементы семейного хозяйства (2 ч). Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства (2 ч). Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве (3 ч). Контрольная работа №1 (1 ч).
- 3 Бюджет семьи
Доходы и расходы семьи (1 ч). Что такое бюджет семьи (1 ч). Что кладут в потребительскую корзину (1 ч). Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах (1 ч).
- 4 Рачительный хозяин
Кто такой рачительный хозяин (1 ч). Качества личности рачительного хозяина (1 ч). Секреты рачительного хозяина (2 ч).
- 5 Думающий покупатель
Покупатель и продавец (1 ч). Реклама и упаковка (2 ч). Особенности маркировки товаров (1 ч). Секреты выбора товара (1 ч). Контрольная работа №2 (1ч).
- 6 Семья и рынок
Экономические возможности семейного хозяйства (2 ч). Экономические связи семьи (1 ч). Профессии членов твоей семьи и родственников (1 ч).

Итоговый урок
Резервный урок

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Основные знания и умения

В результате изучения курса учащийся может получить представление о:

- основных проблемах экономики семьи;
- группах основных потребностей семьи;
- возможных ресурсах семьи;
- необходимых, желательных и престижных товарах и услугах;
- возможностях своего участия в семейном хозяйстве;
- том, что такое семейное предпринимательство.

Учащийся может узнать:

- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- из чего складывается семейный бюджет;
- источники семейного бюджета;
- возможности экономии в семейном бюджете;
- качества рачительного хозяина;
- экономические связи семьи с рыночными структурами;
- как организуется семейное дело.

Личностными результатами изучения экономики являются:

Учащийся может попробовать:

- анализировать семейные экономические ситуации и проблемы;
- выполнять расчеты по определению отдельных групп расходов семьи;
- экономически осознанно делать потребительский выбор;
- соотносить свои потребности с возможностями их удовлетворения;

Метапредметными результатами изучения экономики являются:

Учащийся может попробовать:

- анализировать рекламу потребительских товаров;
- читать, расшифровывать упаковки товаров;
- провести самоанализ формирования у себя и своей семьи качеств рачительного хозяина.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по учебному курсу Экономика семьи составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
2. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3. Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
4. Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании о стороны человека.
5. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

6. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
7. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражения.
8. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
9. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
10. Формирование ценностного отношения к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ урока	Название темы	Домашнее задание	Формируемые социально-значимые и ценностные отношения
1-2	Что такое экономика?	П.1 карточки с предметами желаний по 1 на каждой стороне, кроссворд 5 слов	
3	Основные проблемы экономики.	П.2, иллюстрации из сказок о хоз,	
4	Семья глазами экономиста.	П.3 рис о пословицах дом.хоз	1
5	Хозяйственная деятельность семьи	П.4, сообщ «Что потребляет наша семья»	
6-7	Потребности человека и семьи.	П.5 подобрать картинки д. хоз разных регионов	
8-9	Элементы семейного хозяйства.	П.6, копия счета за квартиру,	2
10-11	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	П.7	
12-13	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	П.8, рис о своих обязанностях	
14	Моя роль в семейном хозяйстве.	П.	
15	Контрольная работа №1.	П., сообщ о бюджете семьи	
16	Доходы и расходы семьи.	П.9	
17	Что такое бюджет семьи.	П.10 ДУМАЮЩИЙ ПОКУПАТЕЛЬ / П.11.	
18	Что кладут в потребительскую корзину.	П.11, презентация о хозяйстве и бюджете народов мира	
19	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	П.12	3
20	Кто такой рачительный хозяин. Возможности экономии	П.13, сочинение о д.хоз. по плану, рисунки об эконом. пословицах	
21	Качества личности рачительного	П.14, поделка из отходов,	

	хозяина.	материал для изготовления открыток, сообщения секреты д.х	
22-23	Секреты рачительного хозяина.	П.15, экскурсия в магазин и отчет, материал для игры	
24	Покупатель и продавец.	П.16, образцы упаковки и этикетки, рекламы	
25-26	Реклама и упаковка.	П.17, картинки домашних вещей 5-8	
27	Секреты выбора товаров.	П.19	4
28	Контрольная работа №2.	Сообщение «История развития ремесел в нашем крае»	
29-30	Экономические возможности семейного хозяйства.	П.20, 21, профессии родных, презентация	
31-32	Профессии членов твоей семьи и родственников.	П.22	
33	Резервный урок		