**Составлено на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименованиеразделов и тем*** | ***Кол-вочасов*** | ***Программное содержание*** | ***Основные виды деятельности обучающихся*** |
| **Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»** |
| 1.1 | Роль безопасности в жизни человека, общества, государства | 1 | Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции РФ.Стратегия национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности | Объясняют значение Конституции РФ.Раскрывают содержание 2, 4, 20, 41, 42, 58, 59 статей Конституции РФ. Поясняют их значение для личности и общества.Объясняют значение Стратегии национальной безопасности.Раскрывают понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности». Приводят примеры |
| 1.2 | Чрезвычайные ситуацииприродного, техногенногои биолого-социальногохарактера.Мероприятия по оповещениюи защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера | 2 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера. Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН)*.*История развития гражданской обороны России.Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ.Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом.Эвакуация населения в условиях ЧС, порядок действий населения при объявлении эвакуации | Раскрывают классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения. Приводят примеры.Изучают способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.Перечисляют основные этапы развития гражданской обороны, характеризуют роль гражданской обороны при ЧС и угрозах военного характера.Вырабатывают навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!» Изучают средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывают навыки пользованияфильтрующим противогазом.Объясняют порядок действий населения при объявлении эвакуации.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 1.3 | Защита Отечества как долг и обязанность гражданина | 1 | Военная организация государства.Воинская обязанность и военная служба. Добровольная и обязательная подготовка к службе в армии | Характеризуют современное состояние ВС РФ.Приводят примеры применения ВС РФ в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом.Раскрывают понятия «воинская обязанность», «военная служба».Раскрывают содержание подготовки к службе в армии |
| Итого  | 4 |  |  |
| **Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»** |
| 2.1 | Вооруженные СилыРоссийской Федерации – защита нашего Отечества | 1 | История возникновения и развития ВС РФ.Этапы становления современных ВС РФ.Основные направления подготовки к военной службе | Формируют представление об истории зарождения и развития ВС РФ. Актуализируют информацию о направлениях подготовки к военной службе.Вырабатывают понимание о необходимостиподготовки по направлениям подготовки к военной службе.Рассказывают о значимости каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач |
| 2.2 | Состав и назначение ВС РФ. Особенности видов и родоввойск ВС РФ.Воинские символысовременных ВС РФ | 1 | Организационная структура ВС РФ.Функции и основные задачи современных ВС РФ. Рассказывают о составе и предназначении видов и родов ВС РФ.Рассказывают о значимости военной присяги для формирования образа Российского военнослужащего как защитника Отечества | Актуализируют информацию о видах и родах Вооруженных Сил Российской Федерации.Формируют понимание функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. |
| 2.3 | Основные образцыВВТ ВС РФ (основытехническойподготовки и связи) | 1 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видови родов войск ВС РФ (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны) | Формируют представления об основныхобразцах вооружения и военной техники.Классифицируют виды вооружения и военной техники.Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники |
| 2.4 | Организационно штатная структура мотострелковогоотделения (взвода)(тактическая подготовка) | 1 | ОШС и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя.Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировкивоеннослужащего | Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою.Классифицируют современные виды средствэкипировки военнослужащего и элементовбронезащиты. Вырабатывают алгоритм надеванияэкипировки и средств бронезащиты |
| 2.5 | Виды, назначениеТТХ стрелкового оружия и ручных гранат ВС РФ (огневая подготовка) | 1 | Вооружение мотострелкового отделения.Назначение и ТТХ основных видов стрелкового оружия (АК-74, РПК, РПГ-7В, СВД).Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручныхгранат (РГД-5, Ф-1, РГО, РГН) | Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат.Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия |
| 2.6 | Общевоинские уставы –закон жизни Вооруженных Сил РоссийскойФедерации | 1 | История создания уставов.Этапы становления современных общевоинских уставов.Общевоинские уставы ВС РФ, их состав и основные понятия, определяющие их деятельность в повседневной жизнедеятельности войск | Актуализируют информацию об истории создания уставов, а также этапов становления современных общевоинских уставов ВС РФ.Классифицируют состав современныхобщевоинских уставов, а также направленияих деятельности для повседневной жизнедеятельности войск |
| 2.7 | Военнослужащиеи взаимоотношениямежду ними(общевоинскиеуставы) | 1 | Сущность единоначалия.Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие.Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.Воинские звания и военная форма одежды | Рассказывают о принципах единоначалия, принятых в ВС РФ.Формируют представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях.Актуализируют информацию о порядке отдачи приказа (приказания) и их выполнения.Классифицируют воинские звания и образцы военной формы одежды |
| 2.8 | Воинскаядисциплина,ее сущностьи значение | 1 | Воинская дисциплина, её сущность и значение.Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.Чем достигается твёрдая воинская дисциплина | Актуализируют знания о воинской дисциплине.Формируют понимание сущности воинской дисциплины и ее значение.Рассказывают о принципах достижения твердой воинской дисциплины.Оценивают риски нарушения воинской дисциплины.Вырабатывают модель поведения в воинском коллективе |
| 2.9 | Строевые приёмыи движениебез оружия(строеваяподготовка) | 1 | Положения Строевого устава.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»,«Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)».Повороты на месте | Объясняют основные положения Строевого устава.Объясняют обязанности военнослужащего перед построением и в строю.Перечисляют строевые приёмы на месте.Выполняют строевые приёмы. Вырабатывают навык выполнения строевых приемов на месте без оружия |
| Итого  | 9 |  |  |
| **Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»** |
| 3.1 | Основыбезопасностижизнедеятельности | 1 | Безопасность жизнедеятельности:ключевые понятия и значение для человека.Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности».Источники и факторы опасности, их классификация.Общие принципы безопасного поведения | Характеризуют значение безопасностижизнедеятельности для человека.Раскрывают смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности».Классифицируют и характеризуют источники опасности.Раскрывают и обосновывают общие принципы безопасного поведения.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 3.2 | Правила поведенияв опасныхи чрезвычайныхситуациях | 1 | Понятия опасной и чрезвычайной ситуации,сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций.Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях | Объясняют сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций.Объясняют механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию.Приводят примеры различных угроз безопасности и характеризуют их.Раскрывают и обосновывают правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| Итого по модулю | 2 |  |  |
| **Модуль № 4 «Безопасность в быту»** |
| 4.1 | Основныеопасности в быту.Предупреждениебытовых отравлений | 1 | Основные источники опасности в быту и их классификация.Защита прав потребителя,сроки годности и составпродуктов питания.Бытовые отравленияи причины их возникновения.Правила использования средствбытовой химии.Признаки отравления, приёмыи правила оказания первойпомощи | Классифицируют основные источники опасности в быту.Объясняют права потребителя, вырабатывают навыки безопасного выбора продуктов питания.Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения.Изучают правила безопасного поведения при использовании средств бытовой химии.Вырабатывают навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях.Раскрывают признаки отравления, вырабатывают навыки профилактики пищевых отравлений.Объясняют правила и приёмы оказания первой помощи при отравлениях (поступлении токсичного вещества через рот), вырабатывают навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи  |
| 4.2 | Предупреждениебытовых травм | 1 | Бытовые травмы и правила их предупреждения.Приёмы и правила оказания первой помощи.Правила комплектования и хранения домашней аптечки | Характеризуют бытовые травмы и объясняют правила их предупреждения.Объясняют правила безопасного обращения с инструментами.Объясняют меры предосторожности от укусов различных животных.Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, травмах головы, укусах животных, кровотечениях.Объясняют правила комплектования и хранения домашней аптечки.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 4.3 | Безопаснаяэксплуатациябытовых приборов и мест общего пользования | 1 | Правила обращения с газовыми и электрическими приборами.Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них.Приёмы и правила оказания первой помощи при отравлении газом, электротравме | Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при обращении с газовымии электрическими приборами, при опасных ситуациях в подъезде и лифте.Объясняют правила и вырабатывают навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом (поступлении токсичного вещества через дыхательные пути) и электротравме.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 4.4 | Пожарнаябезопасность в быту | 1 | Пожар и факторы его развития.Условия и причины возникновения пожаров,их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи.Первичные средства пожаротушения.Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения.Права, обязанности и ответственность гражданв области пожарной безопасности | Характеризуют пожар, его факторы и стадии развития.Объясняют условия и причины возникновения пожаров, характеризуют их возможные последствия.Вырабатывают навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте.Вырабатывают навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи.Объясняют права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности.Объясняют правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними.Раскрывают ответственность за ложные сообщения.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 4.5 | Предупреждениеситуацийкриминальногохарактера | 1 | Ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми.Меры по предотвращению проникновениязлоумышленников в дом, правила поведенияпри попытке проникновения в дом посторонних | Характеризуют меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом.Характеризуют ситуации криминогенного характера.Объясняют правила поведения с малознакомыми людьми.Объясняют правила поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 4.6 | Безопасныедействияпри аварияхна коммунальныхсистемахжизнеобеспечения | 1 | Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения.Правила подготовки к возможным авариямна коммунальных системах.Порядок действий при авариях на коммунальных системах | Классифицируют аварийные ситуации в коммунальных системах жизнеобеспечения.Объясняют правила подготовки к возможным авариям в коммунальных системах жизнеобеспечения.Вырабатывают навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| Итого по модулю | 6 |  |  |
| **Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»** |
| 5.1 | Правила дорожногодвижения | 1 | Правила дорожного движения и их значение.Условия обеспечения безопасности участниковдорожного движения | Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение.Перечисляют и характеризуют участников дорожного движения и элементы дороги.Характеризуют условия обеспечения безопасности участников дорожного движения.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 5.2 | Безопасностьпешехода | 1 | Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов.«Дорожные ловушки» и правила их предупреждения.Световозвращающие элементы и правила их применения | Характеризуют правила дорожного движения для пешеходов.Классифицируют и характеризуют дорожные знаки для пешеходов.Характеризуют дорожные ловушки и объясняют правила их предупреждения.Вырабатывают навыки безопасного перехода дороги.Объясняют правила применения световозвращающих элементов.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 5.3 | Безопасностьпассажира | 1 | Правила дорожного движения для пассажиров.Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств.Ремень безопасности и правила его применения.Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасныхи чрезвычайных ситуациях.Правила поведения пассажира мотоцикла | Характеризуют правила дорожного движения для пассажиров.Объясняют обязанности пассажировмаршрутных транспортных средств. Объясняют правила применения ремня безопасности и детских удерживающихустройств.Вырабатывают навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах.Объясняют правила поведения пассажира мотоцикла.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи  |
| 5.4 | Безопасностьводителя | 1 | Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и лиц, использующихсредства индивидуальной мобильности.Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста.Правила подготовки велосипеда к пользованию.Требования к водителю мотоцикла | Характеризуют правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности.Характеризуют дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста.Объясняют правила подготовки и вырабатывают навыки безопасного использования велосипеда.Объясняют требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 5.5 | Безопасныедействияпри дорожнотранспортныхпроисшествиях | 1 | Дорожно-транспортные происшествия и причиныих возникновения.Основные факторы риска возникновения ДТП.Порядок действий очевидца дорожно- транспортного происшествия.Порядок действий при пожаре на транспорте | Классифицируют дорожно-транспортные происшествия и характеризуют причины их возникновения.Вырабатывают навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия.Объясняют порядок действий при пожаре на транспорте.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 5.6 | Безопасностьпассажировна различных видахтранспорта | 1 | Особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного,воздушного).Обязанности и порядок действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом | Характеризуют особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного,воздушного).Раскрывают обязанности пассажиров отдельных видов транспорта.Вырабатывают навыки безопасного поведения пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях на отдельныхвидах транспорта.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 5.7 | Первая помощьпри чрезвычайныхситуацияхна транспорте | 1 | Приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте | Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайныхситуаций на транспорте. Характеризуют способы извлеченияпострадавшего из транспорта.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| Итого по модулю | 7 |  |  |
| **Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»** |
| 6.1 | Основныеопасностив общественныхместах | 1 | Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах.Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними | Классифицируют общественные места.Характеризуют потенциальные источники опасности в общественных местах.Объясняют правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними |
| 6.2 | Правилабезопасногоповеденияпри посещениимассовыхмероприятий | 1 | Массовые мероприятия и правила подготовки к ним.Порядок действий при беспорядках в местахмассового пребывания людей.Порядок действий при попадании в толпу и давку | Характеризуют массовые мероприятия и объясняют правила подготовки к ним.Вырабатывают навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей.Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 6.3 | Пожарнаябезопасностьв общественныхместах | 2 | Порядок действий при обнаружении угрозывозникновения пожара.Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий | Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара.Объясняют правила и вырабатывают навыкибезопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий.Вырабатывают навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| 6.4 | Безопасныедействияв ситуацияхкриминогенного иантиобщественнохарактера | 2 | Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах,порядок действий при их возникновении.Порядок действий при обнаружении бесхозных(потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами | Характеризуют опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах.Вырабатывают навыки безопасных действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.Вырабатывают навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи |
| Итого по модулю | 6 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |