

## IV. Организационный раздел

### 27. Учебный план среднего общего образования.

27.1. Учебный план разработаны на основе федерального учебного плана среднего общего образования (ФОП СОО). В образовательной организации реализуются учебные планы технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2), гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и истории), естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии) и социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания) .

27.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности <sup>24</sup>.

---

<sup>24</sup> [Пункт 22](#) статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

27.3. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

27.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

27.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

27.5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, полностью соответствует федеральным учебным планам.

27.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, направленных на углубленное изучение профильных предметов;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

27.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

27.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

27.8. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

27.9. При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

27.10. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

27.11. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

27.12. В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

27.13. При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

27.14. В учебных планах профилей учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

27.15. При этом образовательная организация до 1 сентября 2024 г. реализует учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся 11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413](#) (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)<sup>25</sup>.

---

<sup>25</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), [от 31 декабря 2015 г. № 1578](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), [от 29 июня 2017 г. № 613](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), [приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), [от 11 декабря 2020 г. № 712](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

27.16. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметной области "Математика и информатика".

### **Учебный план**

### **технологического (информационно-технологического) профиля**

**(с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)**

| Предметная область                       | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
|  |  |         | Количество часов в неделю |          |
|  |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть                       |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература                | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|  | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки                        | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика                 | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                         | 4        |
|  | Геометрия                                | У       | 3                         | 3        |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 1                         | 1        |
|  | Информатика                              | У       | 4                         | 4        |
| Естественно-научные предметы             | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|  | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |
|  | Биология                                 | Б       | 1                         | 1        |
| Общественно-научные предметы             | История                                  | Б       | 2                         | 2        |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                         | 2        |
|  | География                                | Б       | 1                         | 1        |
| Физическая культура, основы безопасности | Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        |
|  | Основы безопасности                      | Б       | 1                         | 1        |

|   |                       |  |      |    |
|---|-----------------------|--|------|----|
| жизнедеятельности   | жизнедеятельности     |  |      |    |
|   | Индивидуальный проект |  | 1    |    |
| ИТОГО   |                       |  | 33   | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                       |  | 1    | 2  |
| Учебные недели  |                       |  | 34   | 34 |
| Всего часов   |                       |  | 34   | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                       |                       |  | 34   | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |                       |  | 2312 |    |

27.17. Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы".

### **Учебный план**

#### **естественно-научного профиля**

**(с углубленным изучением химии и биологии).**

| Предметная область        | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|---------------------------|-----------------|---------|---------------------------|----------|
|                           |                 |         | Количество часов в неделю |          |
|                           |                 |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть        |                 |         |                           |          |
| Русский язык и литература | Русский язык    | Б       | 2                         | 2        |
|                           | Литература      | Б       | 3                         | 3        |

|  |  |   |    |    |
|--|--|---|----|----|
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б | 3  | 3  |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2  | 3  |
|  | Геометрия                                | Б | 2  | 1  |
|  | Вероятность и статистика                 | Б | 1  | 1  |
|  | Информатика                              | Б | 1  | 1  |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | Б | 2  | 2  |
|  | Химия                                    | У | 3  | 3  |
|  | Биология                                 | У | 3  | 3  |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | Б | 2  | 2  |
|  | Обществознание                           | Б | 2  | 2  |
|  | География                                | Б | 1  | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б | 2  | 2  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б | 1  | 1  |
|  | Индивидуальный проект                    |   | 1  |    |
| ИТОГО  |  |   | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  |   | 3  | 4  |
| Практикум решения задач по химии                           |  |   | 1  | 1  |
| Практикум решения задач по биологии                        |  |   | 1  | 1  |
| Биология растений, грибов, лишайников                      |  |   | 1  |    |
| Биология животных  |  |   |    | 1  |

|   |  |      |    |
|---|--|------|----|
| Основы генетики человека  |  |      | 1  |
| Учебные недели  |  | 34   | 34 |
| Всего часов   |  | 34   | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                       |  | 34   | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |    |

27.18. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественно-научные предметы".

**Учебный план гуманитарного профиля  
(с углубленным изучением литературы и истории)**

| Предметная область        | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|---------------------------|--|---------|---------------------------|----------|
|                           |  |         | Количество часов в неделю |          |
|                           |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть        |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|                           | Литература                               | У       | 5                         | 5        |
| Иностранные языки         | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3        |
|                           | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1        |

|   |                                       |   |    |    |
|---|---------------------------------------|---|----|----|
|   | Вероятность и статистика              | Б | 1  | 1  |
|   | Информатика                           | Б | 1  | 1  |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                | Б | 2  | 2  |
|   | Химия                                 | Б | 1  | 1  |
|   | Биология                              | Б | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы  | История                               | У | 4  | 4  |
|   | Обществознание                        | Б | 2  | 2  |
|   | География                             | Б | 1  | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | Б | 2  | 2  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1  | 1  |
|   | Индивидуальный проект                 |   | 1  |    |
| ИТОГО   |                                       |   | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                       |   | 3  | 4  |
| Психология  |                                       |   | 1  | 1  |
| Культура устной и письменной речи   |                                       |   | 1  | 1  |
| История в лицах   |                                       |   | 1  | 1  |
|   |                                       |   |    | 1  |
| Учебные недели  |                                       |   | 34 | 34 |
| Всего часов   |                                       |   | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                       |   | 34 | 34 |



|   |  |      |
|---|--|------|
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |
|---|--|------|

27.19. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

### Учебный план

#### социально-экономического профиля

#### (с углубленным изучением математики и обществознания)

| Предметная область           | Учебный предмет                          | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          |
|------------------------------|--|---------|---------------------------|----------|
|                              |  |         | Количество часов в неделю |          |
|                              |  |         | 10 класс                  | 11 класс |
| Обязательная часть           |  |         |                           |          |
| Русский язык и литература    | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Литература                               | Б       | 3                         | 3        |
| Иностранные языки            | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        |
| Математика и информатика     | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                         | 4        |
|                              | Геометрия                                | У       | 3                         | 3        |
|                              | Вероятность и статистика                 | У       | 1                         | 1        |
|                              | Информатика                              | Б       | 1                         | 1        |
| Естественно-научные предметы | Физика                                   | Б       | 2                         | 2        |
|                              | Химия                                    | Б       | 1                         | 1        |

|   |                                       |   |      |    |
|---|---------------------------------------|---|------|----|
|   | Биология                              | Б | 1    | 1  |
| Общественно-научные предметы  | История                               | Б | 2    | 2  |
|   | Обществознание                        | У | 4    | 4  |
|   | География                             | Б | 1    | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | Б | 2    | 2  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1    | 1  |
|   | Индивидуальный проект                 |   | 1    |    |
| ИТОГО   |                                       |   | 32   | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                       |   | 2    | 3  |
| Практикум по обществознанию (основы философии, социологии, политологии)   |                                       |   | 1    | 1  |
| Финансовая грамотность  |                                       |   | 1    | 1  |
|   |                                       |   |      | 1  |
| Учебные недели  |                                       |   | 34   | 34 |
| Всего часов   |                                       |   | 34   | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                       |                                       |   | 34   | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |                                       |   | 2312 |    |

## **28. Календарный учебный график.**

28.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам. В образовательной организации определен режим работы 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

28.2. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

28.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

28.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

28.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

28.6. При составлении календарного учебного графика учтено мнение участников образовательных отношений, а также муниципальная специфика и особенности организации образовательной деятельности. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

28.7. Продолжительность учебных триместров и каникул в образовательной организации:

| Триместр | Учебный период        | Учебные недели | Каникулы                |                 |
|----------|-----------------------|----------------|-------------------------|-----------------|
|          |                       |                | Период                  | Календарные дни |
| 1        | 01.09.2023-19.11.2023 | 6              | 09.10 2023-15.10.2023   | 7               |
|          |                       | 5              | 20.11.2023-26.11.2023   | 7               |
| 2        | 27.11.2023-18.02.2024 | 5              | 30.12.2023-07.01.2024   | 9               |
|          |                       | 6              | 19.02.2024- 25.02.2024  | 7               |
| 3        | 26.02.2024-26.05.2024 | 6              | 08.04.2024-14.04.2024   | 7               |
|          |                       | 6              | 27.05.2024 – 31.08.2024 | 98              |
| всего    |                       | 34             |                         | 135             |

28.8. Продолжительность урока 40 минут.

28.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, б переменны для организации питания - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

28.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

28.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

28.12. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

28.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

## **29. План внеурочной деятельности.**

29.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

29.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

29.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

29.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

29.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в

каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

29.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

29.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

29.8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

29.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

29.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

29.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

29.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

29.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

29.14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

29.14.1. В рамках реализации естественно-научного профиля ( в том числе в осенние (зимние) каникулы 10-го класса) организуются *поездки и экскурсии в организации профильной направленности и другие*. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Для учащихся естественнонаучного профиля проводятся экскурсии, мероприятия, конференции и встречи на медицинском факультете Ульяновского Государственного Университета, Самарского Государственного Медицинского Университета; в рамках внеурочной деятельности ими посещаются занятия «Избранные вопросы биологии» на базе лаборатории (для проведения исследовательских работ) Ульяновского Государственного Педагогического Университета (в рамках распределенных лицейских классов), ведется курс «Решение олимпиадных и конкурсных задач по химии», курс «Основы генетики человека» . С 2017 года на базе Лицея действует Малая Медицинская Академия под попечительством Министерства Здравоохранения Ульяновской области, объединение «Волонтеры-медики» . На базе лицея функционируют Экологическая лаборатория, лаборатория биотехнологий. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся посещают курсы по микробиологии в Колцентре им. Ж. Алферова.

**В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).**

29.14.2. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

На базе лицея организовано научное общество учащихся «Пушкинская комната» и театральное объединение «Старый вокзал».

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

29.14.3. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

29.14.4. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных



на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Для учащихся группы информационно-технологического профиля организовываются экскурсии в IT-компании города, встречи с представителями IT-индустрии, осуществляется сотрудничество с Ульяновским Государственным Университетом, учащиеся посещают занятия кафедры «Телекоммуникационные технологии в сети» университета и обучаются там по программе «Углубленный курс изучения информатики. IT технологии УлГУ»

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

### **30. Федеральный календарный план воспитательной работы.**

30.1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

30.2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

30.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;