

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО)
10-11 КЛАССЫ

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности разработан на основании Основной образовательной программы среднего общего образования лицея и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минпросвещения РФ №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Положение о внеурочной деятельности, принято педагогическим советом МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г. Мендельсона» (протокол №1 от 28.08.2023г.), утверждено приказом от 30.08.2023 №228.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть реализованы в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в учебный план внеурочной деятельности способно обеспечить создание полноценной образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника лицея, сформулированных в стандарте.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, межпредметные кружки, научные сообщества, в том числе, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся);
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года равномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данный курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и соответствующего поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с с важнейшими аспектами в жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей в лицее реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и модифицируется в соответствии с информационно-технологическим, гуманитарным, естественнонаучным и социально-экономическими профилями 10-11 классов.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает реализацию профориентационного курса «Билет в будущее», предполагающего посещение организаций профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования, последующего коллективного обсуждения, в ходе которого педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации введенной единой модели профориентации – профориентационного минимума еженедельно в объеме одного часа в неделю планируется проведение классными руководителями внеурочного курса «Россия – мои горизонты» (по программе «Билет в будущее»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

В рамках реализации информационно-технологического профиля организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в технические музеи, технопарки и др. В рамках сетевого взаимодействия организуются занятия и профильные курсы с преподавателями УлГУ и УлГТУ.

Для обучающихся естественно-научного профиля, которые являются слушателями Малой медицинской Академии, проводятся экскурсии, мероприятия, конференции, встречи, в том числе организованные совместно с Министерством здравоохранения, медицинским факультетом УлГУ, СамГМУ, в рамках внеурочной деятельности ими посещаются занятия, лаборатории (для проведения исследовательских работ) и мероприятия в УлГПУ.

Учащиеся социально-экономического профиля входят в региональную программу «Лига школьных предпринимателей», принимают участие в олимпиадах и конкурсах

УлГПУ и УлГУ по финансовой грамотности, планируются экскурсии на производства, в банки, экономические отделы организаций и др .

В рамках реализации гуманитарного профиля планируются совместные мероприятия с библиотеками города, посещение культурных мероприятий, участие обучающихся в театральном объединении .

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, туристические походы, поездки, экскурсии , организация «зрительского марафона» (коллективные посещения кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Недельный план внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

| Наименование программы | 10А | | 10Б | | 11А | 11Б | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | И/т | С/э | Гум | Е/н | Гум | И/т | Е/н |
| Курс «Разговоры о важном» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Курс «Россия- мои горизонты» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Волонтеры- медики | | | | 1 | | | 1 |
| Программирование | 2 | | | | | 1 | |
| Решение практико-ориентированных задач по химии | | | | 1 | | | 1 |
| Сложные вопросы общей и неорганической химии | | | | 1 | | | 1 |
| Биология животных | | | | 1 | | | |
| Тайны словесного мастерства | | | 1 | | 1 | | |
| Избранные вопросы физики | 1 | | | | | 1 | |
| Разработка и реализация индивидуально проекта | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | 1 | |
| Лига школьного предпринимательства | | 1 | | | | | |
| Социология, политология и философия | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | |
| Всего часов в неделю | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 |