

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ к федеральной рабочей программе по ОБЖ для 10 класса

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль «Основы комплексной безопасности» (5 ч)		
Глава 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)	§ 1 Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения § 2 Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	Характеризуют опасные ситуации Формулируют определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности» Анализируют уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности Определяют цели предмета ОБЖ Анализируют роль личности в формировании безопасного поведения Сравнивают понятия «опасность» и «безопасность» Усваивают общие правила безопасности Различают чрезвычайные ситуации по причинам возникновения и их последствия
Глава 2. Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность (2 ч)	§ 3 Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции § 4 Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи § 5 Как не стать участником информационной войны	Характеризуют публичные мероприятия Узнают систему согласования публичных мероприятий Усваивают правила безопасности при вовлечении в публичные мероприятия Анализируют опасности современных развлечений молодёжи Анализируют различные виды опасности фейковых новостей
Глава 3. Безопасность на транспорте (1 ч)	§ 6 Транспортная безопасность § 7 Правила безопасности для участников дорожного движения	Знакомятся с основами транспортной безопасности Усваивают правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток) Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира Анализируют ситуации дорожного движения и порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)
Модуль «Основы обороны государства» (4 ч)		
Глава 4. Правовые основы подготовки граждан к военной	§ 8 Законодательство Российской Федерации об обороне государства § 9 Законодательство РФ о воинской	Знакомятся с системой национальной безопасности России Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи

службе (4 ч)	<p>обязанности и военной службе</p> <p>§ 10 Организация воинского учёта</p> <p>§ 11 Допризывная подготовка</p>	<p>Усваивают систему организации обороны страны</p> <p>Знакомятся с системой постановки на военный учёт</p>
Модуль «Военно-профессиональная деятельность» (6 ч)		
Глава 5. Выбор воинской профессии (3 ч)	<p>§ 12 Есть такая профессия — Родину защищать</p> <p>§ 13 Подготовка граждан по военно-учётным специальностям</p> <p>§ 14 Организация подготовки офицерских кадров для ВС Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России</p>	<p>Характеризуют воинские должности</p> <p>Анализируют порядок освоения воинских должностей</p> <p>Сравнивают обязанности различных должностей</p> <p>Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров</p>
Глава 6. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Российской Федерации (3 ч)	<p>§ 15 Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>§ 16 Традиции ВС Российской Федерации</p> <p>§ 17 Ритуалы ВС Российской Федерации</p>	<p>Различают воинские символы и военные ритуалы</p> <p>Анализируют нормативную базу, устанавливающую воинские символы</p> <p>Характеризуют воинские награды</p> <p>Усваивают воинские традиции</p>
Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (2 ч)		
Глава 7. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (2 ч)	<p>§ 18 Основы законодательства РФ и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>§ 19 Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Анализируют основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения</p> <p>Характеризуют права и обязанности граждан в области защиты населения</p> <p>Формулируют правила защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
Модуль «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» (4 ч)		
Глава 8. Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность (4 ч)	<p>§ 20 Источники опасности в природной среде</p> <p>§ 21 Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>§ 22 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды</p> <p>§ 23 Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей</p>	<p>Изучают опасности в природной среде и основные правила поведения в природных условиях</p> <p>Изучают алгоритмы правильных действий при защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Изучают задачи снижения уровня загрязнения природной среды</p> <p>Характеризуют средства защиты от экологических опасностей</p> <p>Определяют классификацию вредных веществ</p> <p>Характеризуют средства защиты от экологических опасностей</p>
Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)		
Глава 9. Экстремизм	§ 24 Сущность явлений экстремизма и	Характеризуют экстремистскую и террористическую деятельность

и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку (2 ч)	терроризма § 25 Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	Характеризуют виды современной террористической деятельности Вырабатывают негативное отношение к деструктивным сообществам Формируют нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия
Глава 10. Противодействие экстремизму и терроризму (2 ч)	§ 26 Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму § 27 Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	Характеризуют государственную систему противодействия экстремизму и терроризму Анализируют действие государства при угрозе террористического акта Определяют уровни террористической опасности Анализируют порядок контртеррористической операции
Модуль «Основы здорового образа жизни» (2 ч)		
Глава 11. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности (2 ч)	§ 28 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни § 29 Преимущества здорового образа жизни	Характеризуют систему правовой регламентации здорового образа жизни Объясняют преимущества здорового образа жизни Характеризуют значение репродуктивного здоровья для благополучия человека
Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)		
Глава 12. Освоение основ медицинских знаний (3 ч)	§ 30 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения § 31 Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика § 32 Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	Формулируют понятия, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку Усваивают права и обязанности граждан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения Характеризуют инфекционные и неинфекционные заболевания Определяют санитарно-эпидемиологическую чрезвычайную ситуацию Усваивают правила безопасного поведения
Модуль «Элементы начальной военной подготовки» (4 ч)		
Глава 13. Основы военной службы (4 ч)	§ 33 Строевая подготовка и воинское приветствие § 34 Оружие пехотинца и правила обращения с ним § 35 Действия в современном общевойсковом бою § 36 Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	Характеризуют элементы военной подготовки Характеризуют вооружение пехотинца Анализируют действия военнослужащего в бою Характеризуют инженерное оборудование позиции Анализируют поведение в условиях военных действий Объясняют порядок оказания первой помощи в бою